家庭における絵本読み聞かせに関するアンケート調査

2009. 12

愛知大学文学部図書館情報学専攻　森下　裕（指導教員　時実　象一）

直接家庭を対象に調査する方法も考えられるが、調査の効率を考え、幼稚園に幼児を通わせている保護者を対象に家庭での絵本体験に関するアンケート調査をおこなうこととした。調査内容は横山らの調査［18-20］を参考とした。この方法では「幼稚園に幼児を通わせている家庭」というバイアスが出るが、先の幼稚園入園率から考え、それなりにひとつの傾向を知ることができると考えた。

本研究では愛知県名古屋市の幼稚園 6 園に依頼し、保護者へのアンケート用紙の配布と回収をお願いした。

アンケート用紙はマークシート方式とし、適宜自由記入項目を設けた。アンケート項目は下記のとおりである。またアンケートの依頼状を付録 1 に、配布した用紙を付録 2 に添付した。

質問 1. 園児であるお子様の年齢と性別についてお伺いします					
○ 年少	○ 年中	○ 年長	○ 複数	○ 男	○ 女
質問 2. 園児に対する絵本読み聞かせの開始時期はいつごろでしたか？					
○ 生後すぐ	○ 6 ヵ月まで	○ 1歳まで	○ 2歳まで	○ 3歳まで	○ 4歳まで
質問 3. どれくらいの頻度で読み聞かせしていますか？					
○ 毎日	○ ほとんど毎日	○ 週に2, 3回	○ 週に1回	○ ときどき	
質問 4. 一日の読み聞かせ時間はどれくらいですか？					
○ 0~5分	○ 5~15分	○ 15~30分	○ 30~45分	○ 45~60分	○ 60分以上
質問 5. 読み聞かせをされている方はどなたですか？(複数回答可)					
○ 母親	○ 父親	○ 祖父	○ 祖母	○ 兄弟	○ その他
質問 6. 読み聞かせを始めたきっかけはなんですか？					
○ 子どもに頼まれて	○ なんとなく始めた	○ 園や保育所の勧めで			
質問 7. お子様の絵本に対する好意度はどれくらいですか？					
○ とても好き	○ 好き	○ 好きでも嫌いでもない	○ それほど好きではない		
質問 8. お持ちになっている絵本は何冊くらいですか？					
○ 1~5冊	○ 6~10冊	○ 11~20冊	○ 21~30冊	○ 31~50冊	○ 51~99冊
質問 9. 絵本はどのようにして入手されていますか？					
○ 月極めで幼稚園から購入	○ 書店で購入	○ 図書館で借りる			
○ 幼稚園で借りる	○ 人からもらう				
質問 10. 読み聞かせはどのようにやられていますか？（複数回答可）					
○ 登場人物によって声を変える		○ 出来るだけ多くの本を読む		○ 絵本に書かれているものに説明を加える	
○ 絵本の言葉を忠実に読むようにしている		○ 絵本に書かれているものに説明を加える		○ 同じ本を何度も繰り返して読む	

○ 絵本の出来事と似た子どもの生活経験を思い出して話す		○ 身振り手振りをつけて読む		○ 字を教えながら読む	
○ 本に出てくるものの名前を覚えながら読んでいる		○ 子どもが読めるところは子どもに読ませる			
○ 読んでいる間や読後に内容についてわかったか確かめるようにしている					
質問 11. 読み聞かせ中のお子様の反応はどのようですか？（複数回答可）					
○ 静かに黙って聞いている		○ わからないことを質問する			
○ 本に書かれている内容やそれに関連したことを話す		○ 同じ絵本を何度も読んでほしがる		○ 感想を言ったりする	
○ 絵本の中の絵を子どもが指差す		○ 親の読んでいる話を先取りして続きを言ったりする		○ 親が読む絵本の言葉を繰り返して言おうとする	
○ 気が散ってあまり落ち着いて聞いてない		○ 聞いているうちに寝てしまう			
質問 12. 子どもの絵本の楽しみ方についてお気づきになった事をお書きください					
質問 13. 今年入園/進級後、園での絵本体験について家庭で話すことがありますか？					
○ ある	○ ない				
具体的なエピソードがありましたらお書きください					
質問 14. 今年入園/進級後、絵本を見る回数は変わりましたか？					
○ 増えた	○ 変わらない	○ 減った			
質問 15. 園での絵本体験についてのご要望がありましたらお書きください					
質問 16. 読み手の方の読書に対する好意度はどれくらいですか？					
○ とても好き	○ 好き	○ 好きでも嫌いでもない	○ それほど好きではない		
質問 17. 読み手の方の読書頻度はどれくらいですか？					
○ とてもよく読む	○ よく読む	○ わりとよく読む	○ あまり読まない	○ まったく読まない	

以下各項目について回答結果を分析する。なお自由記入項目（質問 12, 13, 15）については、その一覧を付録 3, 4, 5 に示した。

(1) 回答者の園児の分布

園児の分布は図 1 のとおりであった。園齢による分布はほぼ均一とみられるので、以下の議論では特に園齢ごとの母数の違いを考えずに議論した。男女の違いについては今回は分析しなかった。
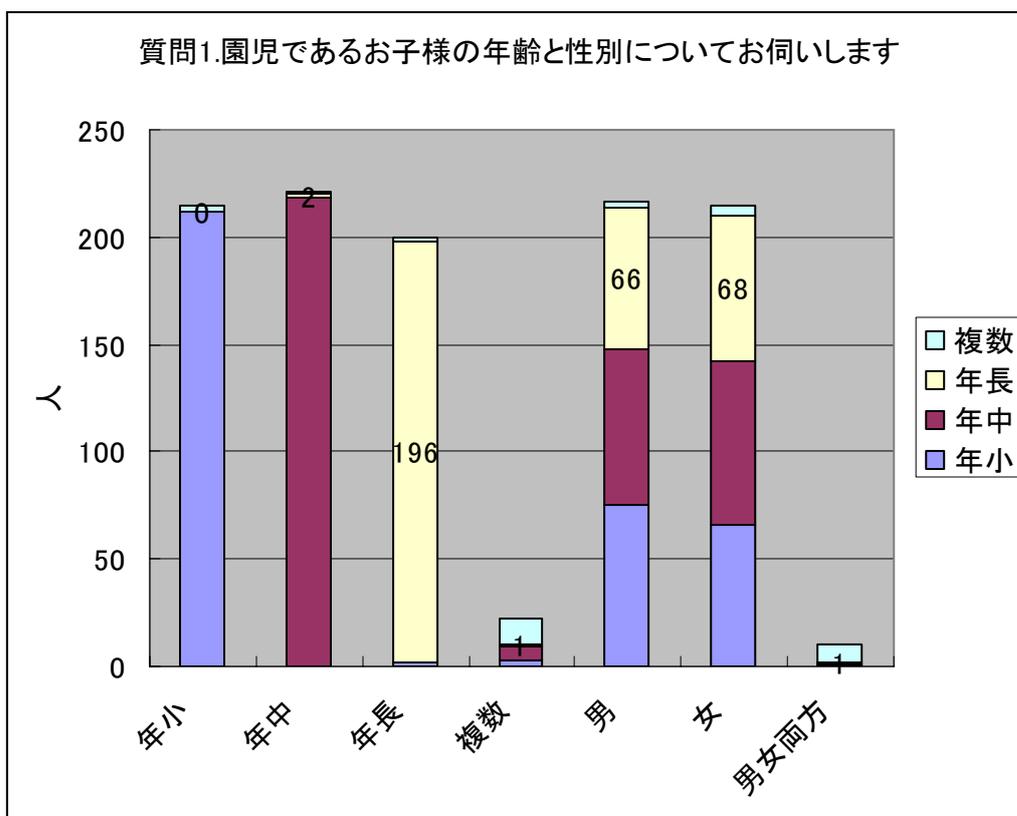
図 1　園児の分布

(2) 読み聞かせの開始時期

読み聞かせの開始時期についての結果は図 2 のとおりであった。各学年においてほとんどの人数が「1 歳まで」に読み聞かせを開始しているのがわかる。「生後すぐ」と「6 ヶ月まで」、「1 歳まで」を含めると全体の 80.6%にのぼる。
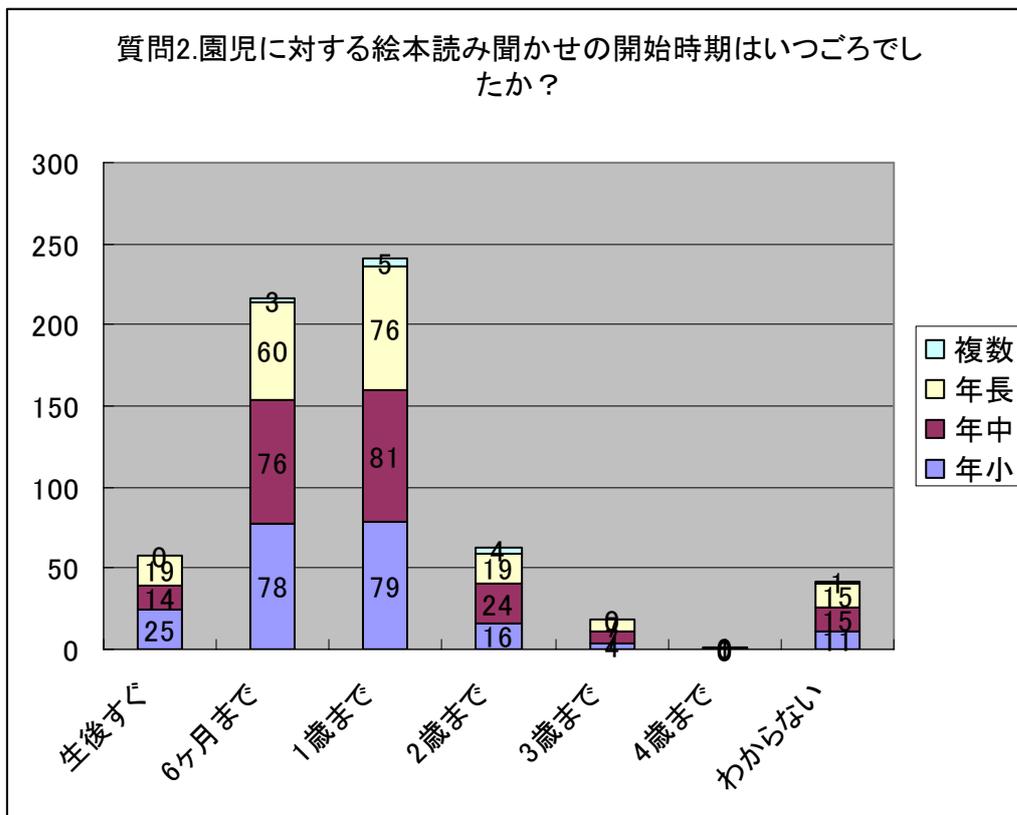
図 2　読み聞かせの開始時期

(3) 読み聞かせの頻度

読み聞かせの頻度は図 3 のとおりであった。「ほとんど毎日」、「週に 2,3 回」、「ときどき」に大きく 3 分された。「毎日」と「ほとんど毎日」を加えると全体の 41.5% に上る。さらに「週に 2, 3 回」を加えると 69.1% となり、多くの家庭で読み聞かせがおこなわれていると考えられる。年長、年中、年小の違いはほとんど見られなかったが、「毎日」と答えた家庭だけは「年小」の割合が高かった。
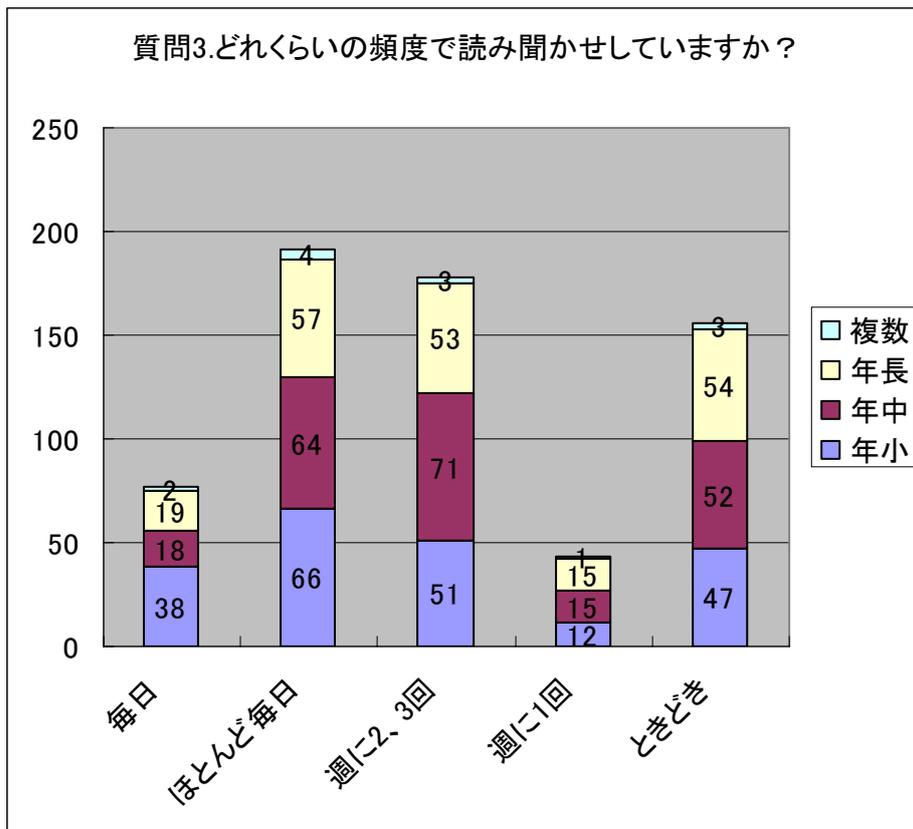
図 3. 読み聞かせの頻度

(4) 一日の読み聞かせ時間

一日の読み聞かせ時間は図 4 のとおりであった。ほとんどの家庭が「5～15 分」だった。0～30 分の間に全体の 9 割以上が含まれる。この時間は 1～3 冊程度の絵本を読む時間と考えられる。読み聞かせの「頻度」は「ほとんど毎日」から「ときどき」までばらつきが見られたが、1 度絵本を手に取ると、ほとんどの家庭で同程度の時間絵本を読んでいることがわかった。園齢による違いはほとんど見られなかったが、「0～5 分」と答えた家庭で年小の割合が多かったのは、幼児が集中できる時間が短いためとも考えられる。
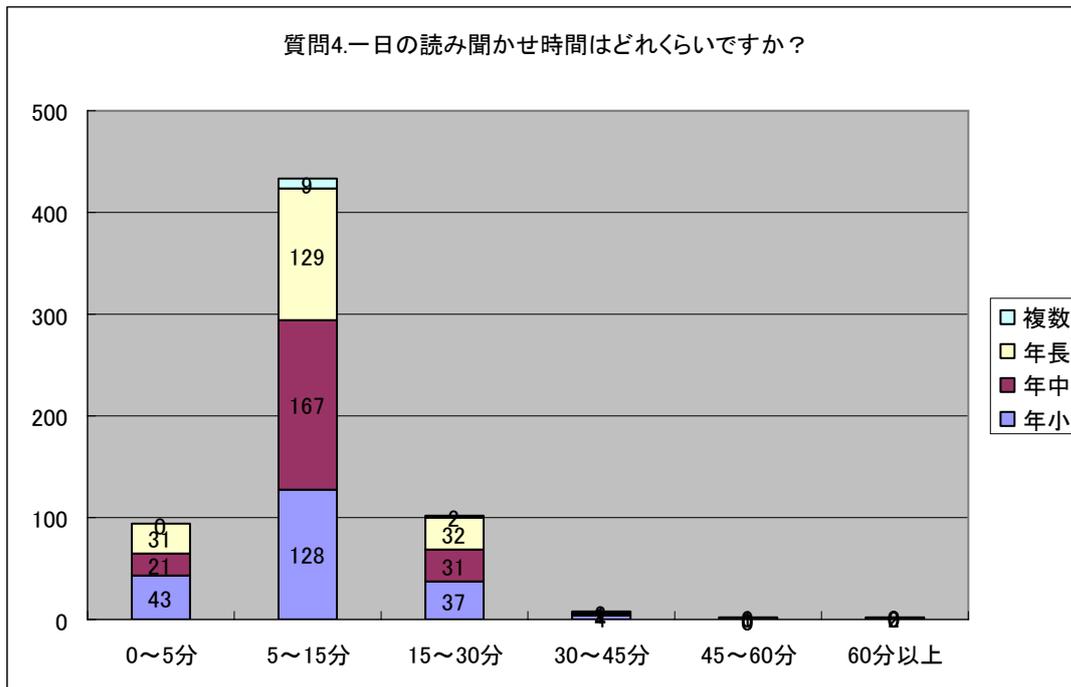
図 4. 読み聞かせの時間

(5) 読み聞かせ担当者

読み聞かせをおこなっている担当の分布は図 5 のとおりであった。「母親」が各学年もっとも多く 7 割以上を占めた。ただし「父親」が母親の半数にせまる数であったことから、父親も育児参加していることが伺える。
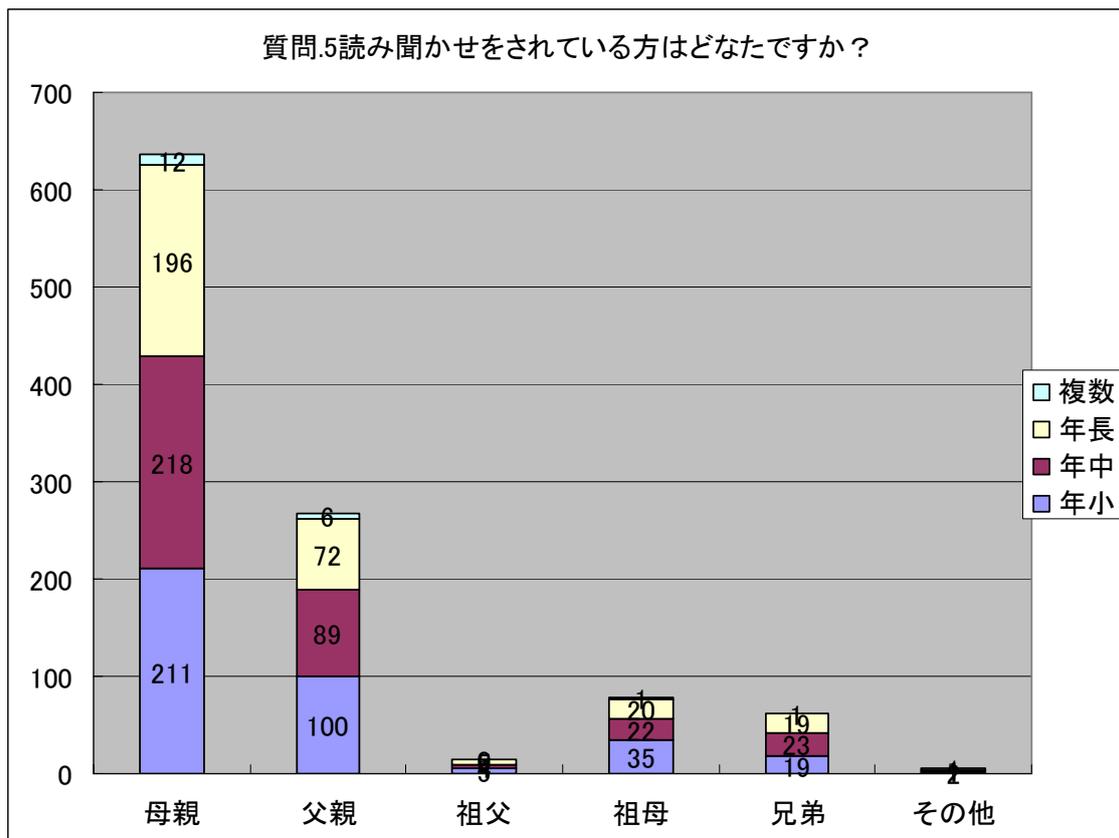
図 5. 読み手

(6) 読み聞かせを始めたきっかけ

読み聞かせを始めたきっかけについては図 6 のとおりであった。「なんとなく始めた」が過半数以上（55.1%）を占め、かつ「その他」を合わせるとほとんどであったため（83.8%）、始めたきっかけについてはこの調査では明らかにならなかった。園齢による違いもほとんど見られなかった。

「園や保育所の勧めで」がほとんどなかったことは、園や保育所にいく前に読み聞かせを始めた可能性がある。読み聞かせの開始時期との比較では、「1 歳まで」に読み聞かせを始めた家庭が全体の 80.6%になっていることからこの可能性が高いと思われる。
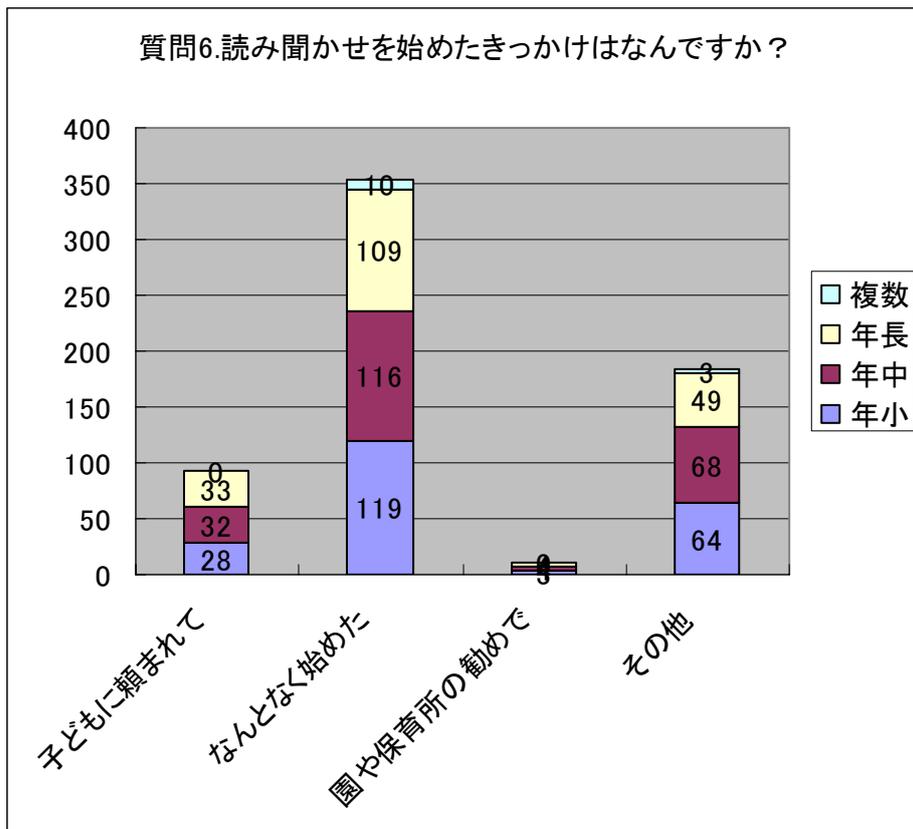
図 6. 読み聞かせを始めるきっかけ

(7) 幼児の絵本に対する好意度

幼児の絵本に対する好意度は図 7 のようであった。「好き」が一番多く、次いで「とても好き」が多く二つで 90.1%を占めていた。全体的に好意度が高いことがわかる。園齢による違いはほとんど見られなかった。
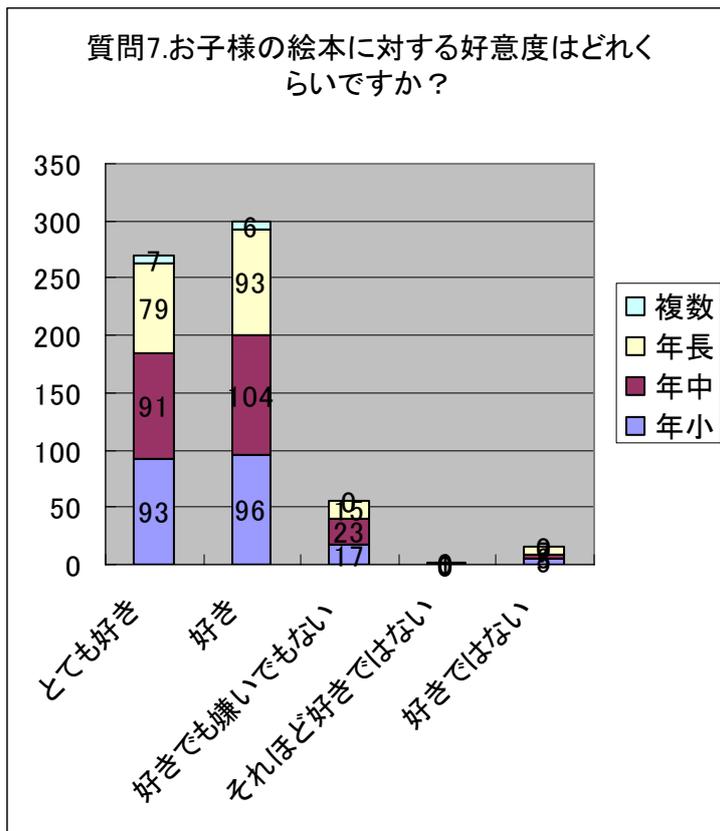
図 7. 幼児の絵本に対する好意度

(8) 絵本の蔵書数

各家庭における絵本の蔵書数は図 8 のとおりであった。どの園齢でも「31～50 冊」が一番多く、ついで「21～30 冊」が多かった。蔵書数 21～99 冊が半数以上（69.5%）を占めていた。
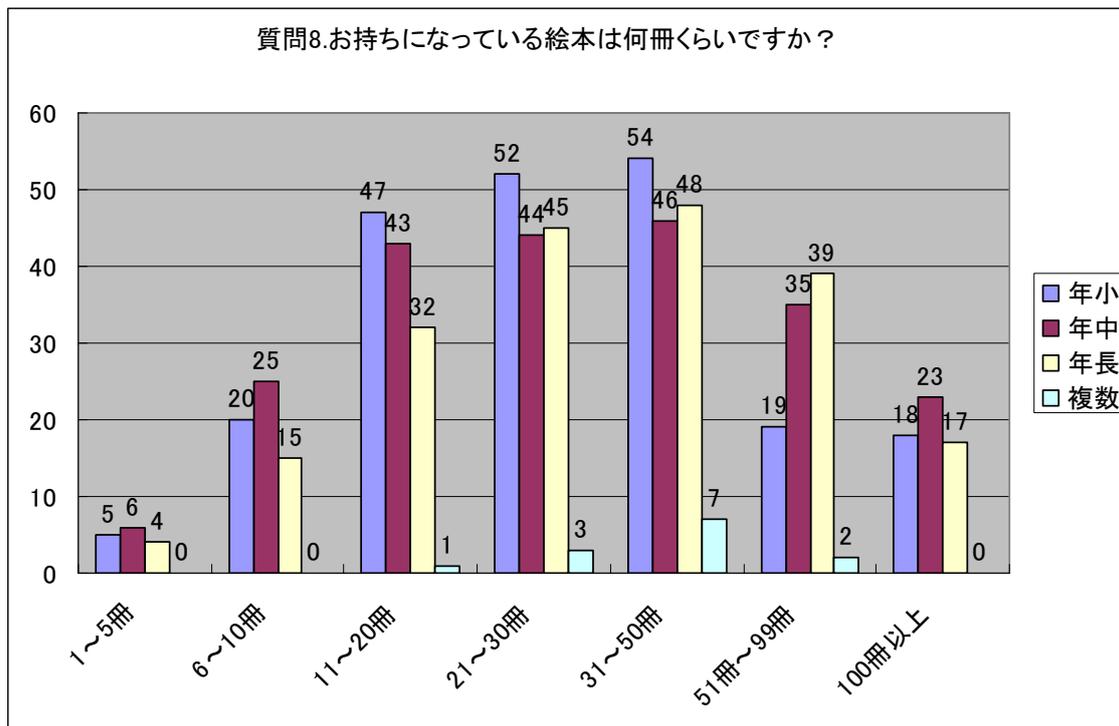
図 8. 絵本の蔵書数

(9) 絵本の入手先

絵本の入手先の分布は図 9 のとおりであった。この項は複数選択である。購入する場合は「書店で購入」(全回答者の 42.6%) が圧倒的に多かったが、「幼稚園で購入」もその 1/3 程度 (全回答者の 13.2%) あった。借りる場合は「図書館で借りる」(全回答者の 20.0%)、「幼稚園で借りる」(全回答者の 12.1%) の順であった。合計すると「購入」と「借りる」の比はほぼ 2：1 であった。買うことが多いが借りることも多いことがわかる。

園齢による違いはほとんど見られなかったが、「人からもらう」の回答中の割合が年小が若干多いのは、出生・誕生日などのお祝いなどにもらう機会が多いということであろう。
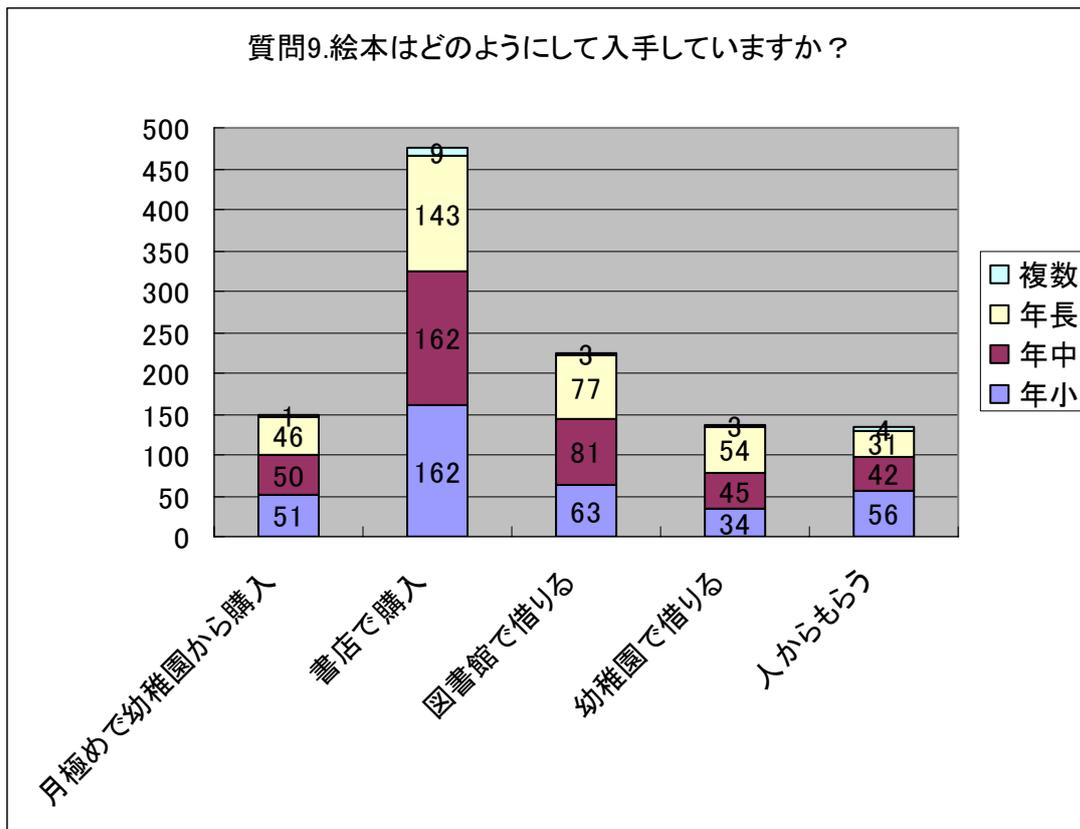
図 9. 入手方法

(10) 読み聞かせのやり方

読み聞かせのやり方についての結果は図 10 のとおりであった。この項は複数選択である。多かったのが全体としてよく行なわれているのが「登場人物によって声を変える」(全回答者の 59.2%)、「子どもと会話しながら読むようにしている」(全回答者の 44.7%)、「絵本に書かれているものに説明を加える」(全回答者の 40.3%)、「希望する限り同じ本を何度でも何冊でも読む」(全回答者の 39.6%) であった。子どもに分かりやすく伝えるために、声を変えたり説明しながら読んでいる様子が伺える。一方的に読むだけではなく子どもとの対話を大切にしているだろうと考えられる。

少なかったかのが、「身振り手振りをつけて読む」(全回答者の 2.9%)、「字を読みながら読む」(全回答者の 7.2%)、「本に出てくるものの名前を覚えながら読んでいる」(全回答者の 5.3%) であった。

園齢による違いはあまり見られなかった。

450
400
350
300
250
200
150
100
50
0
132
138
126
12
22
29
29
1
118
99
84
7
43
66
59
3
98
99
72
9
68
59
57
2
97
84
85
7
46
26
33
2
23
20
26
30
47
2
20
18
32
2
複数
年長
年中
年小
登場人物によって声を変える
出来るだけ多くの本を読む
子どもと会話しながら読むようにしている
絵本の言葉を忠実に読むようにしている
絵本に書かれているものに説明を加える
同じ本を何度も繰り返して読む
希望する限り同じ本を何度でも何冊でも読む
絵本の出来事と似た子どもの生活経験を思い出して話す
身振り手振りをつけて読む
字を教えながら読む
本に出てくるものの名前を覚えながら読んでいる
子どもが読めるところは子どもに読ませる
読んでいる間や読後に内容についてわかったか確かめるようにしている
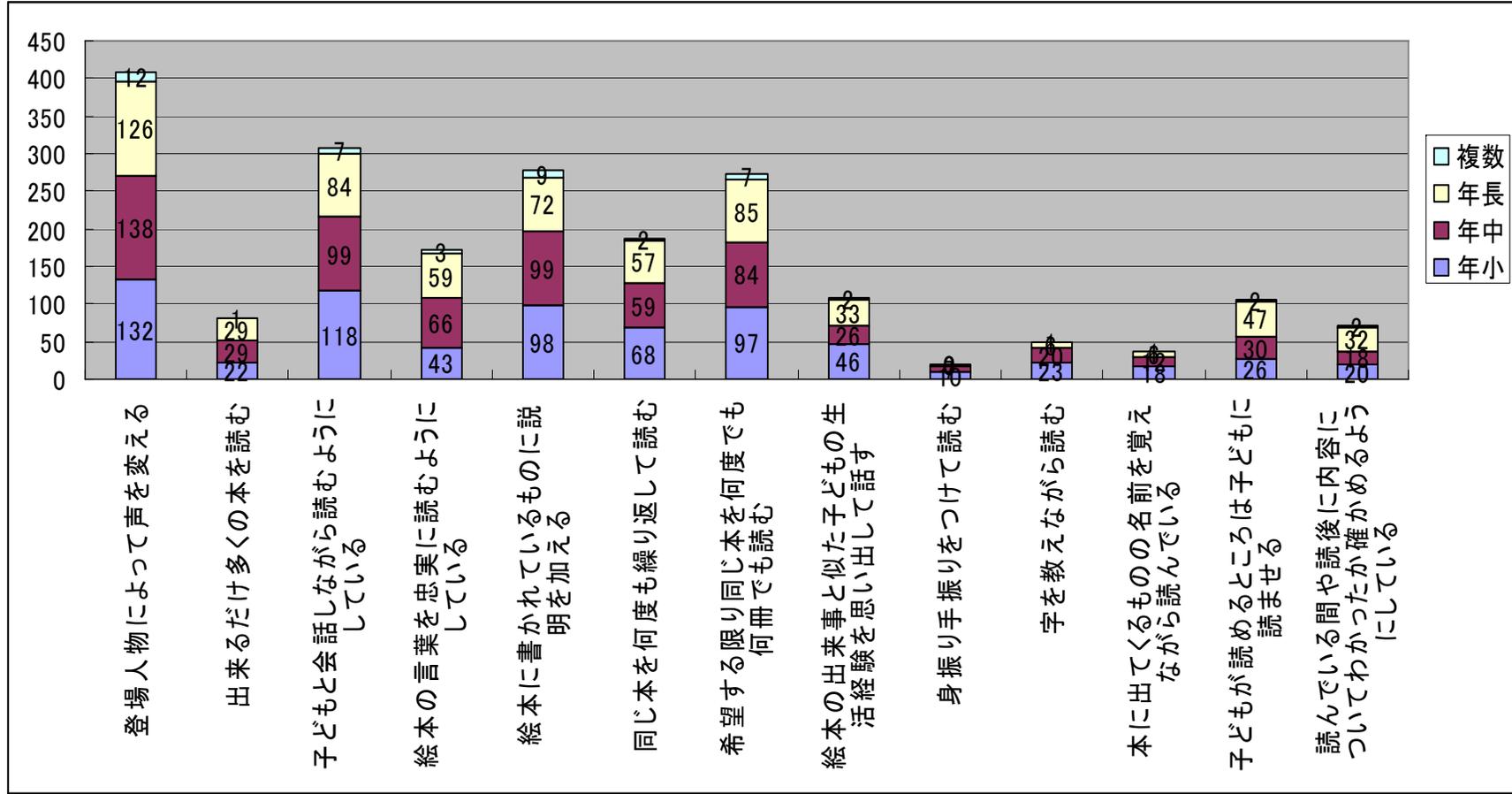
図 10. 読み手の読み方
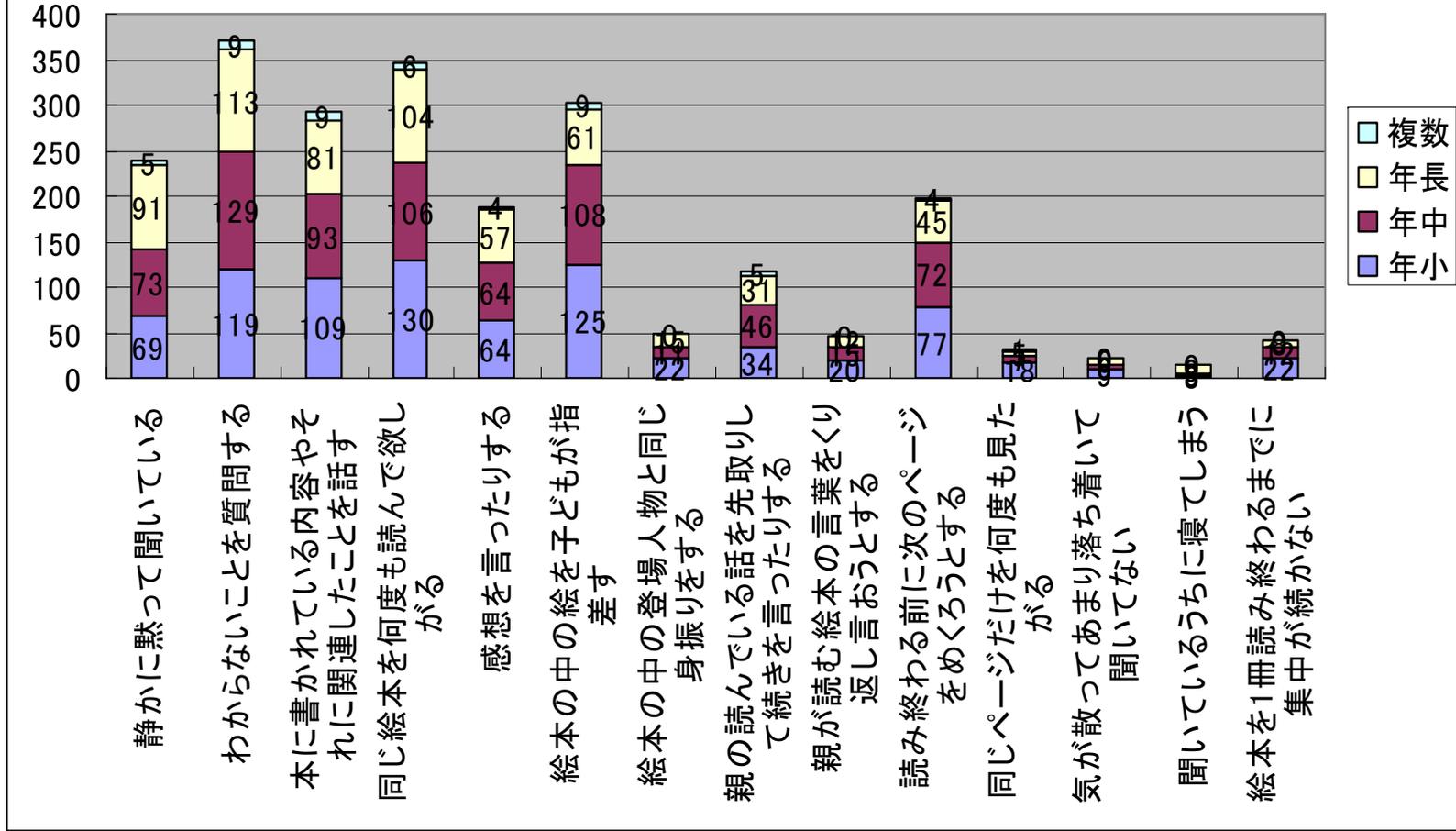
図 11. 読み聞かせ中の反応

(11) 幼児の反応

読み聞かせ中の幼児の反応については図 11 のとおりであった。多かったのが「静かに黙って聞いている」(全回答者の 34.5%)、「わからないことを質問する」(全回答者の 53.7%)、「本に書かれている内容やそれに関連したことを話す」(全回答者の 42.3%)、「同じ絵本を何度も読んでほしがる」(全回答者の 50.2%)、「絵本の中の絵を子どもが指を指す」(全回答者の 43.9%)、「読み終わる前に次のページをめくろうとする」(全回答者の 28.7%) であった。

あまり観察されなかったのは、「同じページだけを何度も見る」(全回答者の 4.4%)、「気が散ってあまり落ち着いて聞いていない」(全回答者の 3.0%)、「聞いているうちに寝てしまう」(全回答者の 2.1%) であった。

園齢による違いとしては、「静かに黙って聞いている」が年長がやや多く年少が少ないことから年齢により集中して聞ける時間が違うと考えられる。「感想をいったりする」「親の読んでいる話を先取りして続きを言ったりする」は年長がやや少ない傾向があった。

(12) 子どもの絵本の楽しみ方

この項目は自由記述である。回答の一覧は付録 3 に示した。「一度に 3 冊読んで欲しい本を選ばせるのですが、必ず読む順番を決めて、気に入ってる本を最後に読んで欲しがります」、「自分が先生になって、弟やぬいぐるみに、話しかける様に読んでいる」、「最初の一回はじっと聞き、二回、三回と繰り返すと自分で読んだり、細かい所まで絵を見たりしている」、「好きな本や言葉のリズムがいいものは内容を覚えて何も見ないでも言える様になる。普段の絵本のセリフを引用したりする」、「年長になり、自分で内容を理解しながら読めるようになった」、などがみられた。

(13) 入園・進級後の園での絵本体験についての会話

入園・進級後、幼児が園での絵本体験について家庭で話すかどうかについては図 12 のとおりであつた。「ある」と、「ない」の回答がほぼ拮抗していた。園齢による違いもみられなかった。

自由記入項目の回答の一覧は付録 4 に示した。自由記入項目の記述には「本屋さんで同じ本を見かけると内容を話してくれる」、「今日はバスが出てきたよなど乗り物が出てきた時におしえてくれます」、「「今日は先生がこんな本を読んでくれた」と内容を教えてくれる」、「園にも同じのがあるよ!と教えてくれたり、「生活発表会」この園と同じ絵本のをやるんだよ〜と教えてくれました」、「園で読んだ絵本を家でそのまま文章にして話す」などが見られた。
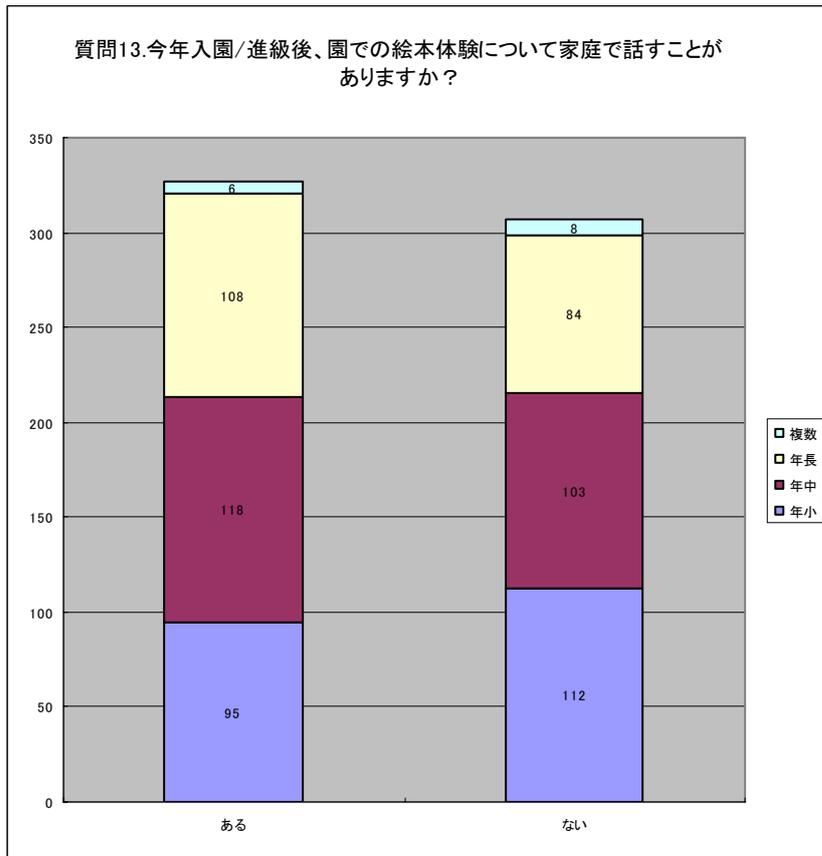
図 12. 園での絵本に関する会話

(14) 入園・進級後の絵本を見る回数の変化

入園後または進級後に絵本を見る回数が変化したかどうかについての結果は図 13 のとおりであった。「変わらない」が最も多く次いで「増えた」が多かった。「減った」が少ないから、入園/進級の後に絵本を見る回数は平均的には増える方向であることがわかった。園齢に違いも見られなかった。
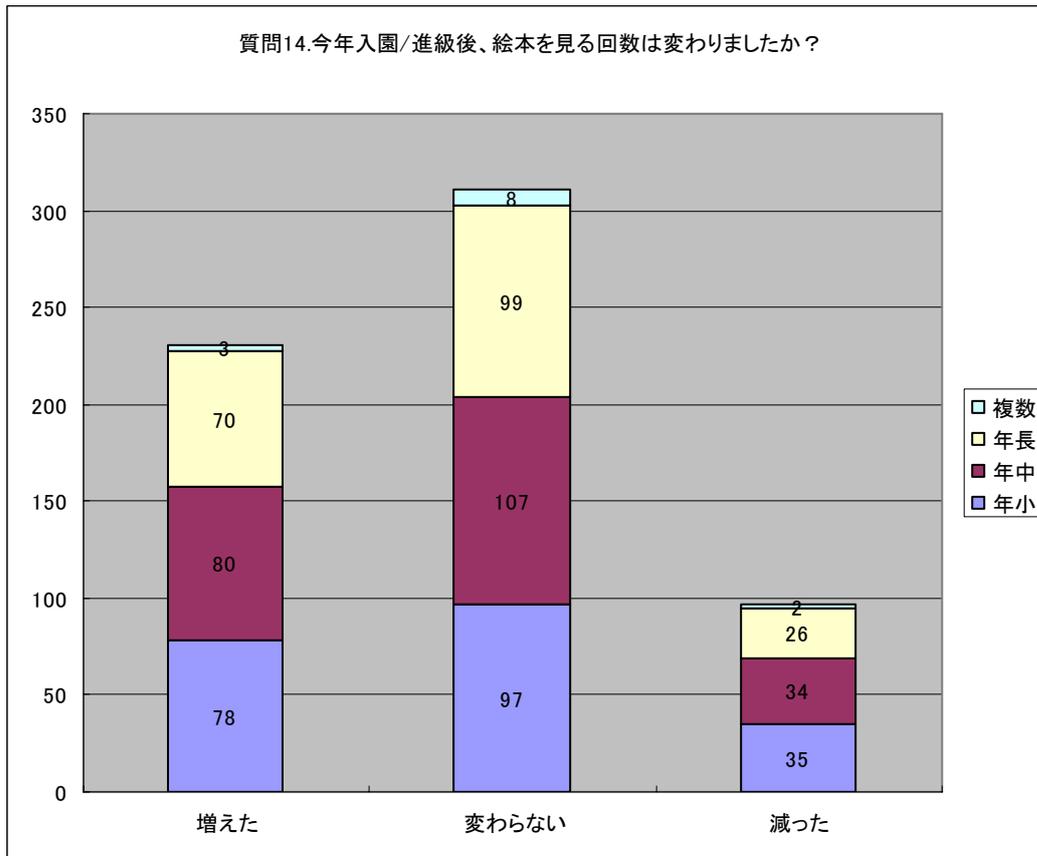
図 13. 読み聞かせの量の変化

(15) 園での絵本体験に対する要望

この項目は自由記述である。回答の一覧は付録 5 に示した。「園で子どもたちに読んだ絵本を保護者へ紹介してほしい」、「あらゆるジャンルの本に触れさせて欲しい」、「一回で読みきらないような長編のものも選んで欲しい。「つづきはまたあしたね」というくらいのものを」、「色々なジャンルの本を読んで欲しい（親と子の好みだとかたよるので）家庭では難しい大型絵本やパステル絵本を使って欲しい」などがみれた。

(16) 読み手の読書に対する好意度

読み手が読書にたいして好意度を持っているかどうかの結果は図 13 のとおりであった。「好き」（全回答者の 44.5%）が最も多く、ついで「好きでも嫌いでもない」（全回答者の 27.9%）が多かった。「とても好き」と「好き」を併せると全体の 65.1%となり過半数以上が読書好きと考えられる。ただしこの好意度の調査では、小説、絵本など詳細に対象を聞かなかったので明確な好意度の傾向を知ること出来なかった。
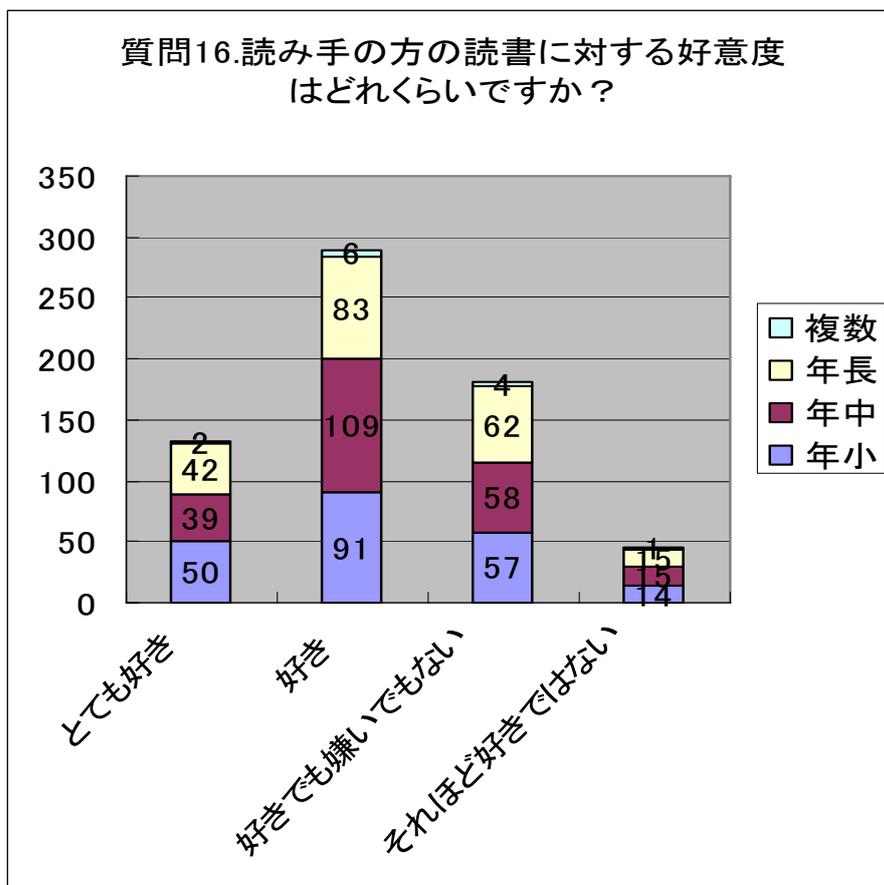
図 14. 読み手の読書好意度

(17) 読み手の読書頻度

読み手の読書頻度については図 14 のとおりであった。前項で読書に対する好意度が 65.1% あったにもかかわらず、「あまり読まない」（全回答者の 46.6%）が最も多かった。しかし、「読む」、「読まない」でわけると「読む」（全回答者の 47.2%）、「読まない」（全回答者の 52.7%）と読み手の読書活動は大きく 2 分した。自由記述では、あまり読まない理由として複数人が「忙しいから」という理由を挙げている。
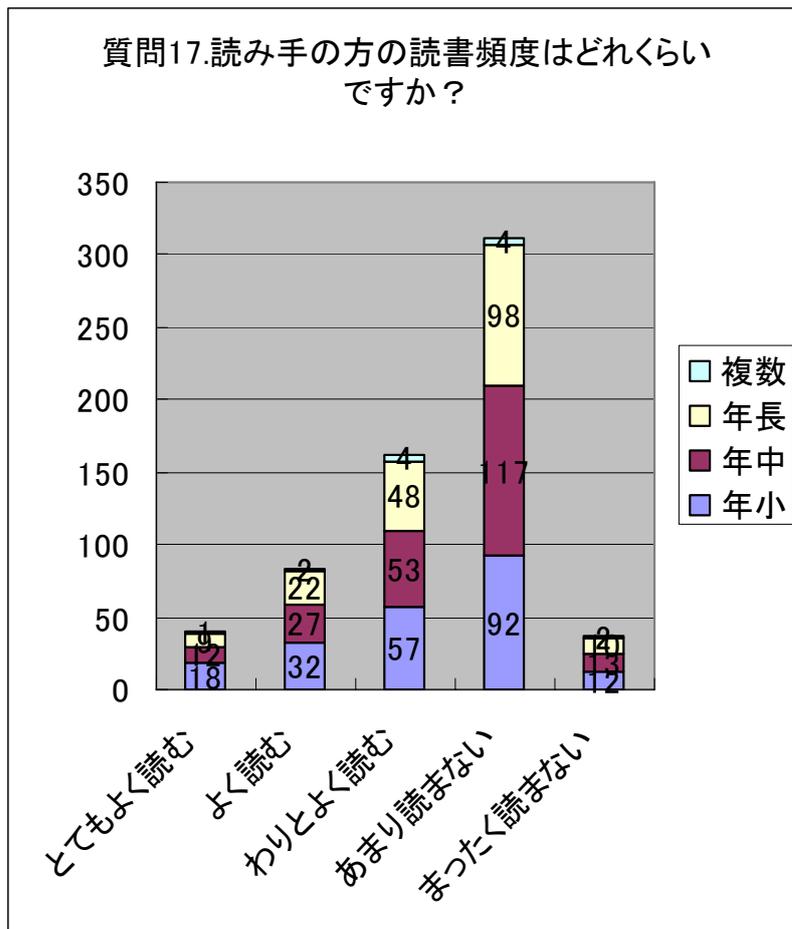
図 15. 読み手の読書頻度

[付録 1] アンケート依頼状

絵本読み聞かせに関するアンケート調査ご協力のお願い

保護者様

幼児期の絵本体験は幼児のすこやかな発達のため重要であるといわれております。この度私は「幼児の発達学習における絵本の影響」というテーマで卒業論文を書くこととなり、そのための調査の一貫として、幼稚園児の絵本体験に関するアンケート調査を実施することといたしました。本アンケートはご了解いただきました幼稚園にご協力いただき、保護者様に配付させていただいております。皆様にはお忙しい中大変お手数ですが、裏面のアンケートにご記入ご協力くださいますようお願い申し上げます。なお本アンケートは無記名でお願いしております。

愛知大学文学部人文社会学科 4 回生
森下　裕
指導教員　時実　象一

なおご質問等ございましたら youyou9907@yahoo.co.jp までお問い合わせいただけますようお願いいたします。また本調査の集計結果は後ほど公開する予定ですが、それにつきましては tokizane@aichi-u.ac.jp までお問い合わせください。

[付録 2] アンケート用紙

家庭での絵本読み聞かせについてのアンケート

（皆様のご家庭で、お子様（園児）にされている絵本の読み聞かせについて調査させていただいております。ご協力のほどよろしくお願いいたします。（愛知大学文学部、森下　裕）

該当する項目の ○ を鉛筆または黒ボールペンで塗り潰してください。

質問 1. 園児であるお子様の年齢と性別についてお伺いします

○ 年少　○ 年中　○ 年長　○ 複数　○ 男　○ 女　○ 男女両方

質問 2. 園児に対する絵本読み聞かせの開始時期はいつごろでしたか？

○ 生後すぐ　○ 6 ヵ月まで　○ 1 歳まで　○ 2 歳まで　○ 3 歳まで　○ 4 歳まで　○ わからない

質問 3. どれくらいの頻度で読み聞かせしていますか？

○ 毎日　○ ほとんど毎日　○ 週に 2, 3 回　○ 週に 1 回　○ ときどき

質問 4. 一日の読み聞かせ時間はどれくらいですか？

○ 0~5 分　○ 5~15 分　○ 15~30 分　○ 30~45 分　○ 45~60 分　○ 60 分以上

質問 5. 読み聞かせをされている方はどなたですか？(複数回答可)

○ 母親　○ 父親　○ 祖父　○ 祖母　○ 兄弟　○ その他

質問 6. 読み聞かせを始めたきっかけはなんですか？

○ 子どもに頼まれて　○ なんとなく始めた　○ 園や保育所の勧めで　○ その他

質問 7. お子様の絵本に対する好意度はどれくらいですか？

○ とても好き　○ 好き　○ 好きでも嫌いでもない　○ それほど好きではない　○ 好きでない

質問 8. お持ちになっている絵本は何冊くらいですか？

○ 1~5 冊　○ 6~10 冊　○ 11~20 冊　○ 21~30 冊　○ 31~50 冊　○ 51~99 冊　○ 100 冊以上

質問 9. 絵本はどのようにして入手されていますか？

○ 月極めで幼稚園から購入　○ 書店で購入　○ 図書館で借りる　○ 幼稚園で借りる　○ 人からもらう

質問 10. 読み聞かせはどのようにやられていますか？ (複数回答可)

○ 登場人物によって声を変える　○ 出来るだけ多くの本を読む　○ 子どもと会話しながら読むようにしている　○ 絵本の言葉を忠実に読むようにしている　○ 絵本に書かれているものに説明を加える　○ 同じ本を何度も繰り返して読む　○ 希望する限り同じ本を何度でも何冊でも読む

○ 絵本の出来事と似た子どもの生活経験を思い出して話す　○ 身振り手振りをつけて読む　○ 字を教えながら読む　○ 本に出てくるものの名前を覚えながら読んでいる　○ 子どもが読めるところは子どもに読ませる　○ 読んでいる間や読後に内容についてわかったか確かめるようにしている

質問 11. 読み聞かせ中のお子様の反応はどのようですか？ (複数回答可)

○ 静かに黙って聞いている　○ わからないことを質問する　○ 本に書かれている内容やそれに関連したことを話す　○ 同じ絵本を何度も読んではしがる　○ 感想を言ったりする　○ 絵本の中の絵を子どもが指差す　○ 絵本の中の登場人物と同じ身振りをする

○ 親の読んでいる話を先取りして続きを言ったりする　○ 親が読む絵本の言葉を繰り返して言おうとする　○ 読み終わる前に次のページをめくろうとする　○ 同じページだけを何度も見たがる　○ 気が散ってあまり落ち着いて聞いてない　○ 聞いているうちに寝てしまう　○ 絵本を一冊読み終わるまでに集中が続かない

質問 12. 子どもの絵本の楽しみ方についてお気づきになった事をお書きください

質問 13. 今年入園/進級後、園での絵本体験について家庭で話すことがありますか？

○ ある　○ ない

具体的なエピソードがありましたらお書きください

質問 14. 今年入園/進級後、絵本を見る回数は変わりましたか？

○ 増えた　○ 変わらない　○ 減った

質問 15. 園での絵本体験についてのご要望がありましたらお書きください

質問 16. 読み手の方の読書に対する好意度はどれくらいですか？

○ とても好き　○ 好き　○ 好きでも嫌いでもない　○ それほど好きではない

質問 17. 読み手の方の読書頻度はどれくらいですか？

○ とてもよく読む　○ よく読む　○ わりとよく読む　○ あまり読まない　○ まったく読まない

[付録 3] 質問 12 の結果のまとめ

番号	自由記入回答
1104	好みの本が決まっていて何度も読んでもらいたがる。最近自分でよめるようになり、得意気に読んであげると言う
1105	親の会話の中で絵本の内容が出てきたりすること
1108	まだ字は読めないが、一人で本を見ていることが増え集中している
1110	字に興味を持ち始めたので、何と読むのか聞いてくるようになりました
1111	ひらがなが読めるようになり、自分で読みたがるようになった
1113	自分の知っていることに結びつけて話してくれる
1115	食べ物が出てくると一緒に食べ、本人も絵本の登場人物になっている気がする！
1116	まだ字は読めないので、絵を見て喜ぶ
1117	妹に絵本を読んであげる。親によくよんでもらう絵本の内容を暗記していて、妹にそらできかせてあげている
1118	３人子どもがいますが、３人それぞれ楽しみ方がちがいます
1121	お気に入りの本ばかり読んでいる
1124	同じ本ばかり繰り返し読んだ方が暗唱の練習になってとてもよい
1127	寝る前に安心する時間のようです
1133	めいろとか好き。しかけ絵本とか兄とかわりばんこにやったりする
1135	絵が多いもの、登場するものが動物だったりすると特に興味を示す
1136	ストーリーから想像をふくらませる
1137	特徴的な擬音語・擬態語を楽しんでいる
1138	アニメが好きになってきた
1201	文字が読めるようになり、下の子に絵本を読んであげることが多くなった
1202	一度に3冊読んで欲しい本を選ばせるのですが、必ず読む順番を決めて、気に入ってる本を最後に読んで欲しがります
1203	絵本というより図鑑が好きで毎日見ている
1204	一人で読みたい時と母に読んでもらいたい時がある
1208	絵の細かい所を見て、想像しながら楽しんでいる
1210	同じ絵本を何度もよんでいて、楽しいのかがわからない
1213	ユーモアがわかるようになり、楽しいストーリーを好む
1214	親子のコミュニケーションの一つとして、とても子供は喜んでいます
1215	シリーズ物はすべて読みたがる
1216	初めは読んでほしがり、次は自分で読み、慣れてくると自分でお話を作って読んでいる
1217	登場人物が話すことばに耳を傾けてくれるので、絵本を選ぶときは登場人物の言葉が多い本を選びます
1218	主人公が人でない方がおもしろいようです。コミカルな内容だととてもおもしろがり何度も見たがります
1220	日常や興味のあるものに関連したものを
1221	字を覚えてからは自分で読むことの楽しさを知った

1222	好きな本を選んで読むようになった
1223	かんたんな本や、気に入ったのは暗記している
1224	子どもの興味をひく絵本に出会ったことがない。繰り返し読んで上げることのできる絵本を見つけるのには数をたくさん読むことなのでしょうか
1225	読み終わった後、登場人物になりきって遊ぶ
1227	自分が興味わく本しか集中しない。楽しみ方は・・・？？
1228	しかけのある絵本が好きで何もしかけのないシンプルな絵本はあまり集中して読めない様子
1301	自分でも読めるが、膝の上でゆっくり読んでもらうのが大好き。時間があくと、本を開いている
1302	大人が気付かないような絵の変化に気づく
1303	親が絵本そのものを無条件に好きでないとお互い楽しめないと思う
1304	気に入ってる作者のシリーズの本を読みたがる
1305	読み聞かせだけではなく、時間のある時は本人は本を手とり自分で読んでいる
1309	最近ﾋｬ自分で読める本を読み、絵本を読んでくれと頼まれることはなくなった
1310	子供が好きな登場人物(カエル、虫、動物)などの話を読むと集中して聞いてくれるので図書館ではそれを中心にかり、あと少し別のものをかりるようにしてます
1312	気に入った本は何度も読む、好きなフレーズをみつける
1313	気に入った本は、何度でも繰り返し読んでいます
1314	年長になり、自分で内容を理解しながら読めるようになった
1315	同じ本を何日か読んでほしがる。お気に入りがある
1316	自分で絵本を作って遊ぶ
1318	同じシリーズの本を次々読みたがります
1321	自分が先生になって、弟やぬいぐるみに、話しかける様に読んでいる
1323	寝る前に本を読む事が楽しみになっています
1325	おもしろいことばやおまじないをくり返し読み、おぼえて、ごっこあそびの中でつかっています
1327	自分でお話を考えたり、絵本を作るようになった
1328	意外に内容をおぼえている
1401	子供の好きな本はほとんどが私(母)のお気に入り
1402	小1の男の子、字が自由に読めるようになると、次から次へとどんどん読んでしまう。そしてもう1度読むことはあまりしない。もっとじっくり何度も読んでほしいのですが
1403	親の読みきかせ方と似た口調で読んでいる(声の出し方、話し方etc)
1404	自分の経験と比べて合わせて楽しんでいる
2109	登場人物の個性を強調して声を変えると大変よろこぶ
2111	絵本を読む事で父親と接する時間が増えた
2116	何度も同じ本を読む事でおぼえてしまう事がすごいなぁと思います。本を好きなるきっかけにもなります
2120	問いかけられたりすると、ストーリーに入り込みやすいを思います
2121	2人以上登場人物がいる場合、自分の名前と好きな女の子の名前に置き換えて読んでほしいと言う

2122	人物より、動物の恐竜、おばけのお話が好きみたいです
2126	遊びの要素があるものが好きです（クイズや迷路風のものなど）
2132	色使いがきれいな本を読みたがる
2142	綺麗な絵の本が大好きになる
2144	自分がおはなしを作って読む
2145	字が読めなくてもページをめくって読んでいる事
2149	本を読む時は必ずおひざの上に座ってから本を読んであげる
2150	新しい目にする絵本はまず絵だけを通してじっくり見てから文章を読むような感じ
2152	絵本を繰り返し読んでいた事で好きなお話の内容をおぼえて字はまだ読めないけど絵本の絵を見てストーリーをおもい出しながら下の子に絵本を読んでくれる
2153	気に入ったページや場面を大げさに読むと、とても喜びます
2159	お人形さんに本に読んであげてる姿がほほえましい
2160	同じ本を読んでもそのたびに絵の中に新しい発見をしている。字がよめなかった頃は、1人で本をひらいて自分で絵をみながらお話を作っていた（大人では思いつかない発想）
2161	本を暗記して、ぬいぐるみに読んであげている
2163	字に興味が出てきたので、自分で読む事が楽しくなってきたようです。急に字が沢山読めるようになりました
2164	自分でめくりながら話を作ったりして彼女なりの解釈をしているようだ
2165	親が対象年齢を参考に読み聞かせした本より、子ども自身が「これがいい！」と持ってきた本の方が積極的に理解しようとしている
2168	絵本より図鑑が好き
2169	次は何だっけ？と話の続きを聞くと喜ぶ
2170	1度読んであげるとほとんど内容を覚え、弟に読んであげる真似をする
2171	字が読めるようになったので最近は自分で読んだりお姉ちゃんに読んでもらっている
2201	最近は絵の細かい部分まで見て、想像したりしています
2202	うちには本が少ないので、もっと増やしてあげたいと思った
2204	好きな本は何度でも繰り返し一人で読んでいる
2205	主人公の名前を子どもの名前に変えてやるとよろこぶ
2206	絵本よりも、クイズやなぞなぞなどに興味が移ってきた。字を覚えたので、一人で黙読することが増えた
2207	親が火事などで読んであげられない時は、自分で読んでいる
2208	寝る前に好きな本を１～２冊読む事にしていて、とても楽しみにしている。気分よく寝つく様な気がする
2209	読み聞かせられる時間やタイミングも限られているため、ねる前に１冊と決めているので「今日はこれにしようかな…ああ、やっぱりこれかなぁ。じゃ明日はこれ！」と迷って選んでいるがそれも楽しそうにやっている（昼間から）又兄もいるので、兄弟でじゃんけんしたり、話合いもしている様子で何冊もあれこれと読むより、このスタイルのが良いなと感じている。なので子どもも毎日読んでもらう時間をとても楽しみにしている様子
2211	字がよめるようになってからは自分でよみます
2114	その時興味を持っているものの関連性がある本を選ぶと、とても喜んでいました。ひらがなが読めるようになってから

	は自分で読み聞かせをしたい様で音読をします
2216	絵が好きでないとあまり興味がでない
2217	文よりも絵を見て楽しんでいる
2218	リズムを付けて読むと喜ぶ
2223	字は読めないが一人でぶつぶつ言いながら見ている
2228	子供がいろいろ想像をふくらませる
2229	言葉のリズムや絵を楽しんだりする
2230	兄弟でも興味を示す度合いが違ったので、その子が楽しいと思う方法で形にこだわらず楽しむという事
2231	先生のマネをして自分で読み聞かせをする
2232	親が好きな本を気に入るとは限らないが親が楽しく読めた本は子供にも伝わるようで後で何度も同じ本をせがまれることが多い
2241	年齢というか初めは簡単なものから段々と長いお話にもっていかないと聞かない
2249	字が読めるようになった
2250	一つの物語について話し合える事！！
2252	子供は本に関心がありません
2253	自分で勝手には読まず必ず私に読んで、という
2256	最近自分で読むことも多くなった
2258	現在自分で本を読むことができるために「読んで」とは言わなくなり自分で本を選び集中して黙読している。時は読んで聞かせてくれる
2301	幼稚園の先生が絵本を読み聞かせをしてくれる様に弟に読んであげ、ごっこ遊びをしています
2302	読み聞かせる時は毎回違う本を選んできますが自分で読むときは毎回同じ本をよんでいる
2303	寝る前に好きな本を1～2冊読む事にしていて、とても楽しみにしている。気分良く寝つく様な気がする。
2304	絵本の「絵」によって好き嫌いがある
2307	とにかく本が大好き！大好き以上の言葉が見つからないが親に読んでもらうのも待てないといった様子で自分で音読・黙読もしている。時間が許す限りどれだけでも読む
2311	気に入った絵本は何回か読んであげるのですが、内容がわかっていても必ず同じ所で笑います
2312	先生の真似して読みきかせをしてくれます
2314	読みたい時とそうでない時にムラがある。内容よりも読んでもらってる時間が好きなのかも？と感じる
2315	迷路やまちがえ探しが大好き
2316	兄弟で読み聞かせをしたり、一緒に楽しんでいる
2317	ずいぶん字が読める様になったので絵本の中で手紙やハガキを読む場面、皆で声を合わせて助けてもらう時などはとても楽しそうに自ら読んでいます
2318	読む絵本は子供本人が選びます。ほぼ一日1冊だが時には一日3冊読むこともある
2320	ひらがなが読めるようになってからは、よく自分で読んで聞かせてくれます
2322	字を覚えるにつれて1人で本を読む事が増えてきた
2323	主人公になりきったり、物語にはいりこんでいる

2325	シリーズ物の登場人物の性格などを理解して次どうなるものか想像することができる様になってきた
2326	主人公を本人の名前に置き換えて読むと喜ぶ
2328	好きなもの興味あることだと真剣に聞き入る
2329	しかけ迷路などに興味がある
2331	読んでいる間は母親を独占するかのように接触(甘える)する
2333	絵本の世界に親子で一緒に入り込むとその本が好きになる
2337	入園前はあまり好きそうではなかったが、年中～年長にかけて絵本を楽しめるようになってきた
2340	人物によって声を変えると喜んで聞いている
2342	最近は1人で声に出して読んだり、弟に読んであげて2人で楽しんだりしている。小さい時に読んだ本を出してきたりする
2344	最近は自分で読むようになった。お出かけの時にお気に入りの1冊を持ち歩く
2345	たんたんと読んでもダメ!!やっぱりなりきって読んだほうがあきずにきいている
2347	夜寝る前に読み聞かせするのをすごく楽しみにしている
2348	昔話も大切だと思った
2350	夜寝る前に読むことを習慣にしているので寝室へ行く時は今日はどのお話しようかなと楽しみながら選んでいる
2354	字を読むことが出来る楽しさ
2356	言葉が話せない時期でも読み聞かせにはスキンシップ等絵本が与える以上に親子供に得るものがあると思いました
2357	自分でも声を出して読んだり、一人で静かに読んでいることがある
2358	絵本がとても好きな子だったので、絵本を自分で読むために字をすぐに覚えました。最近では感じに興味を持っているようです
2360	自分で読んだり、妹に読んであげたりしている
2361	自分で読めるので、ほとんど1人で読んでいる
2403	口ずさむ程度のうたがある本は好評でした
2404	外国の話より日本の昔話の方が好き
3101	初めの頃は本をめくるのが楽しいという風でしたが今は、内容を理解しているようです
3102	1度読んだだけでも結構覚えていて一人で読んでいる。先生になりきって読むのが好き(字は読めないので内容は適当)
3103	就寝前に読み聞かせています。1人で本を見ていることがほとんどありません。日中でも必ず「読んでー」と持ってきます
3109	好みのものを何回も読むようにせがむ
3111	繰り返しのある話がすごく好き。色はあざやかな方が好き
3112	「すごいね」とか「たのしそうだね」とか所々声掛けする
3117	主人公に自分がなっているのが好き
3118	色々な事に疑問を持つようになった
3124	読み聞かせをして気に入った絵本は自分でも読もうとする
3132	みんなが笑ったり、私が笑った話は何度でも読んでほしいみたいです

3134	子供は絵本よりDVDなど絵と言葉が出る方がじっと見たり出来ているなと感じる
3135	幼稚園に入る前は、気が散って読み終えることができませんでしたが、入園してからは、内容を理解できるようになり、楽しんでいるようです
3136	徐々に好みの本を自分で見つけ、一人で見る時間が増えてきた
3201	主人公になりきり踊ったりしています
3203	わりと同じ本を借りてきます
3204	今までは聞くだけだったが、平仮名を覚えたので自分で読むようになった
3205	最近は自分で読んだり、1ページずつ順番に読む
3206	かみしばいを読むと喜びます
3208	大人があまり遊びそうでないものの方が楽しんでいる気がします
3209	先生が読んでくれた本で気に入った本を借りてくることが増えた
3213	絵本の内容より読み手とのコミュニケーションを楽しんでいる様子がうかがえます
3214	性別で違っても、幼稚園から借りてくる本の種類が兄妹で同じもなのが不思議議で面白い
3215	小さい頃はページを早くめくりあげたがり今は内容を楽しんでいる
3217	字が読めるようになると自分で読むようになった
3220	図書館で利用する事が、多いのですが、子供が自分で選んだ本、親（ママ）が選んだ本、それぞれ別々に借りれば、今日はどんな本があるのかな？と楽しみながら絵本を読むことが出来ます
3221	絵本と同じ体験をしたがる（簡単な工作や遊び）
3225	気に入った絵本は暗記するほど読んで楽しんでいる
3226	最近、字が読めるようになり、時間があると、自分で上手に本を読むようになった
3227	シリーズを読みたがる。読みきかせをしてくれる
3231	何度も読んで内容をしっていても笑いながらきいている
3232	幼稚園で読んだ本を図書館で借りてくる
3233	最近は自分1人で絵本を読む事が増えました
3239	幼稚園の紙芝居のように、向き合って台の上に本を置いてほしがる。親が役になりきったり楽しそうに読むと子供も楽しそうに読むと子供も楽しそう
3240	好きな絵本を何度も読んでと繰り返します
3241	先生のまねをして読み聞かせのまねをします。自分の言葉で覚えている内容をごっこ遊びの中でしています
3242	本人に選ばせると好きな系統の本になってしまうので、本屋さんから送られるサービスをお願いしたらかたよりなく色々な本を読めるのでよかったです
3243	最近は字を覚えたので先生役になって読み聞かせる事が楽しいようです
3244	最近は字を覚えたので読む楽しみもわかってきた
3246	自分が気にいってる本は何度も読む。自分でもへぺらぺらページをめくり見てたりする
3247	起承転結がなくても話の整合性がなくても楽しんでいることが興味深い
3248	絵を見て自分でお話を作って読んでいる
3305	最初の一回はじっと聞き、二回、三回と繰り返すと自分で読んだり、細かい所まで絵を見たりしている

3306	習慣にして読むことが大事
3307	会話がはずむ
3309	読み手も楽しめる絵がいっぱいできれいな色の本を園から借りてくるようになった
3310	大きくなるにつれて、本の好みがはっきりしてくる。自分1人で本を読む時間が増えた
3311	字を理解できる様になったので読む。わからない字を覚えることが楽しいようです
3316	文章だけではなく、絵を見て想像をふくらませ、目と耳を使って楽しんでいるように思う
3321	気に入った作家の絵本を好んで読む
3324	ひらがなだけでなく、カタカナや漢字が入った本を自分で読むようになった。音読する
3331	自分1人でも読めるようになった
3334	わかりやすく身近な内容だと集中する
2238	物語の中に入り込むので、とても集中しています。影響力も大きいと思います
3339	読みきかせをつづけているうちに自然と子供みずから本を手にとり自分で読むようになっていくその時はうれしい
3340	自分の好きな車や電車の話の絵本はあきずに何度も読んでいる
3342	ブックドクターみたいに情緒に合わせて読み聞かせと絵本の効果が大きい
3343	少しずつ絵の少ない本でも良いかな？と考えていますが早いでしょうか？
3348	まず自分で読み、次に親が読みます
4105	字の多い本は集中できないので字が少なく絵の表情がオーバーなものを喜ぶと思います
4109	絵をよく見て表情をかえ、真似する
4113	子供は思いもよらないところで喜ぶ
4114	読んでほしい本は何度でも繰り返し読む
4115	会話の部分を大げさに読むと嬉しがります
4117	興味のある物（電車等）が出てくる本に関心を示す
4118	登場人物の名前を子どもの名前に置き換えて読むと喜ぶ
4121	絵を見て、1人でも楽しんでいる（読んであげれなくても）
4123	自分の知らない物語を知る事が出来る
4204	子供は字が読めなくても小さい頃から真剣に1人で読んでいた
4205	兄弟でも好みや感じ方が違うが仕方がないので一緒に読む
4207	あまり絵本の言葉どおりに読まなくてもいいのではないか？と思います
4210	最近は読み聞かせをしたがります
4211	何回も読んでストーリーがわかっている本は自分が読んでいたりする
4215	先生のまねをして絵本の内容を人形やぬいぐるみに読み聞かせている。文字が読めないので絵を見て話の内容を創作して人形に読み聞かせている
4218	姉が本を読んでいると自分も本をだしてきてよむ
4219	女の子は楽しむし、集中するが男の子はなかなか興味を持たない
4220	一字一句よく覚えていて親がまちがえると指摘する
4221	おもしろいもの、きれいな絵が好き

4222	字を読まなくて絵で作り話をしながら独自に楽しむ
4224	少しずつ字にも興味を持ち、絵をじっくり見て楽しんでいる
4227	絵本の席亜屁自分も行ったかのように信じていて空想の世界が広がっていて楽しそう
4223	ひらがなをおぼえるようになった
4301	ひらがなが読めるようになると、妹に話しきかせるようになった
4302	まだ読んだことがない本よりも即に知っている本を好んで選ぶ
4303	登場人物を折り紙などで作ろうとする
4304	文章以外の絵の細部まで繰り返し見る本もある
4306	親が楽しんで読むと、子供も喜ぶし心に残るようだ
4307	親も楽しんで読むと子供も喜ぶし心に残るようだ
4308	対象年齢に関係なく本人の好きな絵本を大切にする
4309	何度も同じ本を自分で読み、自分で物語を作りながら読んでいたりしておもしろい
4310	親子のコミュニケーションがとれる
4312	興味のある本とない本では集中力がちがう
4313	寝かしつけに読んでいます。ゆったりした気分で内容が頭に入ります
4314	好きな本は何度でも読む
4316	年長になって、自分でも絵本を読む事が多くなった
5102	ことばあそびの本が好き
5105	まだ物語の内容より音やセリフのほうに興味があるようだ
5107	気になるページはボロボロになるまで見る。1人遊びをする時に言葉にしている
5110	簡単な絵本だと本のセリフを覚えていて、人形などに子供が読みきかせをまねして遊んでいる
5113	おはなしの中に入り込んでいるような気持ちになっているようで、こわい場面では目をかくしたり、私の背にかくれたりしている
5201	最近は自分で読んでいる
5202	絵を見て勝手に話を作っている
5206	絵よりも字を読むことの方が楽しんでいる
5207	気に入ると何度でもくり返し読んでと言う。そのうちだいたいの内容を覚えて自分でも読むまねをしています
5208	まだ字が読めないので何度も何度も読んでもらった本の内容を覚えて1人で本を見ながら話している
5210	絵本の中にはいろんな世界があって楽しいようです
5214	続けているうちにどんどん本が好きになっていった
5217	絵本の中の登場人物と一緒によろこんだり、こだわったりしながら話を聞いています
5222	年中になったら、話の内容に感情移入できるようになってきた
5229	絵本をあまり読んであげれていないせいか、自分で絵本の絵をじーと見ている（まるでストーリーをそうぞうしているかのように）
5304	何度も聞いているので先にいいたがる
5305	自分で読むよりききたいみたいです

5308	絵本より図鑑やおもちゃの取扱説明書が好きです
5312	出来る限り多くの本を読んだりすることで、小学校に入った時に教科書に対する理解の力が高学年になった時に差が出ると思う
5317	セリフを暗記していたり、登場するキャラクターに似た物や形を見つけて喜んでいます（例：そらまめくんみたいな雲だ～など）
5313	絵に反応します。内容がたいした事なくても、絵が気に入ると喜びます
5319	気にいった本は自分で読んでいる
5320	年齢によって、好みが変わり最近は少しこわい話などを喜ぶようになった
5321	最近は妹に読みきかせをするようになっている
5324	本棚から本を選ぶのも楽しい様子でその日の気分などにより選んだり、お気に入りの本を何日も読んでもらいたがったりと色々で楽しい様子
6103	自分の生活と重なっている絵本が好き
6106	夜、寝る前には子供が大好きな電車の本は眠気が飛ぶことに気がついてた
6112	字をすらすら読めないので絵が想像して物語を作っている
6116	子供の方から、頼んでくるのに余所見をしたり絵本とは関係のないことを話してきたり落ち着いて聞いていることがないのでよく解りません
6117	好きな場面は全然関係ない時に突然演じています
6119	はっきりした色合いの丸っこい絵柄を好む
6121	文を使い、自分自身で話を作ったりして楽しむ
6122	生活の中に絵本がふつうに入り込んでいる感じです
6125	読んでいる途中で子供なりの感想を言いながら進む
6126	覚えた一筋（セリフ）を言いたがる（読んでいる途中場面がくると）
6127	ページをめくるのも好きみたいです「めくっていい？」と良く聞いてくる
6202	実体験と同じ絵本は特に興味持ちひらがなにも関心も持つ
6203	最近1才の妹に読み聞かせをするようになった
6205	3人の子供が好む本はほとんど一致する。リアクションがほぼ似る
6207	表現力が豊かになった
6209	読み手の読み方（表現）の違いを楽しんでいる。自分も誰かに読み聞かせたりする
6210	兄弟でも本の関心が全く違う
6213	本の物語りも好きだが、ひざの上にのって包まれるようにされる事も好きで読み貴下セを子供が希望している様に感じる
6214	気にいった絵本は何回も読むけど気にいらない絵本はほとんど出してこない。ベストセラーは子供は大好きだと思う
6220	小さい頃は絵を楽しんでいたのだが、幼稚園に通うようになりお話の内容を楽しむようになった
6221	好きな本や言葉のリズムがいいものは内容を覚えて何も見ないでも言える様になる。普段の絵本のセリフを引用したりする
6222	寝る前の楽しみにしている

6225	字が読めるようになってからは自分で読んでいる事もある
6302	その日の気分によって好む本が違うようで、迷路の本だったり自分で読める本だったり、読んでほしい本だったり… 全く違う本を見る･読むことで本を彼なりに楽しんでいるようです
6303	子供がどんな本に興味があるのかがよくわからない
6304	遊べる要素が含まれている本が好きな様子
6305	寝る前にふとんに入って読み聞かせています。今日は何しようか自分で選ぶ、それを読んでもらうという事がうれしいみたいです
6308	色々な絵本の中から自分で選んで自分で読むように
6309	好きな絵本は何度でも読みたがり覚えている
6310	文字が読めるようになってから絵を見るだけでなく自分で読もうとするようになってきた
6311	セリフなどの面白いところを強調して読むと夢中になる
6312	親が読んでほしい本と子供の好きな本はあまり一致しない
6401	友達の家で本を読む事が多い
6402	夜、就寝前に父親に読んでもらうのをとても楽しみにしている

[付録 4] 質問 13 の結果のまとめ

番号	自由記入回答
1104	図書館や書店で本を見ていると「幼稚園にある（または読んでもらった）」と言う
1111	印象に残った話の時教えてくれる
1113	園で読んだ本と同じもの（キャラクターなど）があると、教えてくれる
1117	水族館でも自分で見た魚の話。雨でも傘をさして楽しい話
1124	読み終わったら「ありがとうございました」と言う
1125	今日はバスが出てきたよなど乗り物が出てきた時におしえてくれます
1127	先生が「おはなし、おはなしパチパチ」って始まるんだよ。と話してくれます
1131	今まで興味を示さなかった絵本も「先生に読んでもらった」と興味をもつようになりました
1133	絵本の内容を教えてくれる
1135	「今日は絵本を読んだ」「紙芝居が好きだ」など話してくれる
1137	園で読んでいただいた本の内容を家庭で話す
1201	先生が読んでくれた絵本の内容を話してくれた
1204	家にある本と似たような題材でも話の内容が違う相手にはかなり興奮して伝えてくれる
1211	お兄さんが紙芝居を読んで下さったと申してました
1214	参観日に先生が人形を作って下さり、子どもも親もその可愛さにくぎづけになって話を聞きました
1216	その日に読んでもらった内容を話してくれます
1218	図書館で借りた本の中に園で見たことがあるものだと「知ってる」とよく言っています
1221	園での読んでもらった紙芝居の感想は話してくれます
1223	園でよんだよ～と図書館で探し出してかりてきた
1224	今日ね先生に～の本を読んでもらったよとかいいます。あとマネをして～してはだめだよ、～いたいよとかせりふを言っています
1301	園での読んでもらった本の話をしてくれる。図書館や書店で同じものを見つけると、必ず自分で読んだり、教えてくれる
1302	読んでもらった本の話をしてくれる
1304	ずっと前に家で一回読んだ本を園で読んでもらったら、そのことを家ですぐに覚えていて話してくれた
1306	園で読んでもらったものを図書館で借りたいといいます
1307	園で読んでもらった本を欲しがる
1309	先生が読んでくれた絵本の説明をする（覚えている分のみ）
1314	図書館で借りた本と園で読んだ本が一緒だと喜んで読んでいる
1316	気になる絵本を読んでもらったときは内容を話してくれる
1317	お友達のお母さんの名前を覚えてきました
1318	運動会の絵本が面白かったと話してくれました
1321	楽しいフレーズの言葉を、楽しそうに言ったりしていた

1327	幼稚園で読んだ絵本の内容を教えてくれる
1402	読んでもらった絵本や紙芝居の内容etc
2109	先生が読むよ様に自分でやりたがる
2111	幼稚園で先生が読んでくれた本を持って帰ると担任の読み聞かせ方をまねる
2115	1人で絵本を読むことが増えた
2116	夜、本を読むのでおばけの話はもう少し大きくなってからと思っていましたが、園で読んでもらったのが楽しかったみたいでおばけを怖がらないのでよかったです
2117	シンデレラって知ってる？とか読んだことのない本の名前を話したりする
2128	先生に絵本読んでもらった♪
2133	観劇会で見た登場人物の話をしてくれた。が、具体的な内容は理解できなかった
2145	同じ絵本を読んでもらうと家で話してくれます
2150	先生が読んでくれた本について
2152	自分の家にある絵本が園にも置いてありすごく喜んでいた事、印象深かった本を園で見た時は大雑把ではあるものの本の内容を教えてくれることがある
2165	園で読んで頂いた同じ本を購入したい！！と話すことがありました
2201	今日のお話は「～」(タイトル)で、〇〇がでてきたよ。絵は見ないで先生が話してくれるのを聞いて考えたよ。など
2204	先生が読んでくれた本の内容を説明してくれる
2208	「読んだ事がある」と言うだけで感想などは何も言わない
2214	さつま芋の本を読んでもらった様で姉にさつま芋パワーを色々教えていた（栄養、おならなど）
2215	今まで読んだことない園の絵本をみたので借りてほしいと言う
2225	先生が読んでくれたお話を教えてくれる
2229	読んでいただいた本について話してくれる
2231	ディズニーのお話の中のお姫様のドレスを先生も着ると話していました
2235	読んでもらって初めて知ったことなどを得意げに話す
2239	図書館や、書店で本を選ぶ時に「この本先生が読んでくれた」「幼稚園にある」等話す
2253	3匹のこぶたの話をしてくれた
2256	本屋でこの本読んだ事あると言って話をしてくれる
2301	地球温暖化について話し始めた時は驚きました。木の役割、O2やCO2の事を覚えて帰ってきて、エコの話もしていました。普通に伝えてもなかなか覚えられないのに、絵本で一回で印象に残り、覚えてきたのは、影響力はすごいと思いました。
2303	「読んだことだある」と言うだけで、感想等は何も言わない
2307	年中のとき先生に教わった本が大好きで、3～4年前の月極め購入の本だったため入手できなかった。カレーの本でした
2309	園で読んでもらった本を書店などで見ると内容を教えてくれる
2311	どんな絵本を読んでもらったのかを話してくれました
2312	書店で幼稚園で読んで楽しかったから買ってほしい

2314	誰々先生がどんな本を読んでくれたと言う
2316	先生に読んでもらった本でおもしろい内容のときに話してくれる
2317	十二支に興味を持ち、十二支の本を読んでから家族の十二支の話をよくします
2328	図書館で「この本先生よんでくれた！」
2347	園生活のことを家であまり話さないのでよくわからない
2355	絵本と同じ場面に出会ったりした時
3102	図書館に行くと園で読んだ本を教えてくれる。紙しばいが好きになった
3103	どんな本や紙芝居を先生が読んだか、教えてくれる
3119	先生が今日「○○」を読んだなどを話す時がある
3122	読んだことのある本の話をする
3123	～の本をよんだよと図書館や書店で具体的に話します
3129	家で、絵本の内容を話してくれる
3130	先生の本の読み方のまねをする。図書館で幼稚園と同じ本をみつけると借ります
3132	どうぶつの出る絵本は家で話してくれます（ウサギのお話が・・・、ライオンさんが・・・など）
3135	担任の先生の口調を真似して、親にも読んでくれます
3136	園で読み聞かせてもらった本の話をする
3201	「今日は先生がこんな本を読んでくれた」と内容を教えてくれる
3203	先生が読んでくれた！！と同じ本を借りてきます
3208	気に入ってる絵本は人気があって借りれなかったと残念に思っている様子。本屋さんでもあれもこれも園で見たとうれしそうに報告してくれる
3213	書店やテレビで園で読んで頂いた絵本のキャラクターなどをみつけると説明してくれます
3215	先生に読んでもらった本を教えてくれたりする
3220	園にも同じのがあるよ！と教えてくれたり、「生活発表会」この園と同じ絵本のをやるんだよ～と教えてくれました
3221	園と違う場面で接した絵本やかみしばいについて、園でも読んでもらったこと教えてくれる。覚えている
3227	好きな本を本屋さんで探して説明してくれる
3234	今日読んでもらった絵本のあらすじ・感想を伝えてくれる
3236	幼稚園で絵本を毎週借りてくるのだけど、次はどんな絵本を借りようか、話す
3240	先生の読んでくれた絵本（かみしばいも）の内容を細かく話してくれるようになった
3246	楽しかった絵本について、あらすじを教えてくれたり書店で幼稚園にある！と教えてくれる
3248	先生がおもしろい本を読んでくれた事など
3305	先生に読んでもらった絵本は必ずかりて帰ってくる
3310	園での本の話等をする
3311	先生が読んで下さった本を借りてきて内容についてお話しすることがあります
3316	自分の経験と絵本の内容とをてらしあわせる（絵本の中の○○ちゃんも電車にのったよねetc）
3321	登場してくる生物や、物などについて、詳しく知りたがり、たくさん質問してきます。それに対し、分かりやすく説明しています

3330	先生に読んでもらった本だけど面白かったから借りてきたんだ。と話してくれる
3335	今日〇〇読んだよ。など
3337	内容を説明してくれる
3339	毎週園から借りる本が楽しみだと話す（何を読みたいんだなどうれしそうに話してくれる）
3340	園で読んでもらった絵本の感想を言ったり、書店で同じものを見つけると幼稚園で読んでもらったと教えてくれる事がある
3343	どの絵本が人気があるとか、誰が読んだとか
3348	大きな本を読んでもらうとうれしそうです
4107	先生が読んでくれた本の内容を教えてくれる
4118	園で本の貸出の時、園で読んでもらったものを選んで借りて来る
4120	先生の読み方を真似する
4121	読んでもらった本のキャラクターを教えてくれたりする
4123	家にある本や外でみた本が幼稚園で先生に読んでもらった本と一緒だという話をよく聞く
4204	恐竜が大好きで読んだ本に恐竜が出てきたと言ってました
4205	この本先生がよんだよ！！とかあの子が借りてきたよ！などといいます
4206	先生が〇〇の本読んでくれた、と教えてくれる
4209	「今日は〇〇の本を読んでもらったよ」など
4211	園で読んでもらった本のキャラクターを話してくれる
4218	自分がもっている本を園で読んでもらったとおしえてくれる
4219	先生によんでもらった本は「知ってる本だよ」と報告してきます
4220	その日に読んでもらった絵本の話し、自分で読んだ本について話す
4224	先生が読んでくれた本を見つけるとおしえてくれる
4227	家にある本を園で読んでもらった日に「〇〇をよんでもらった」とおしえてくれた
4228	読んでもらった本を言う
4301	同じ本を見つけると、これ読んだ事あると教えてくれる
4302	幼稚園で読んでもらった絵本をみつけると教えてくれる
4303	読み聞かせされて楽しかったストーリーを話してくれる
4306	こわい話だとトイレに行けなくなる
4309	おこりんぼうのコックさんがおもしろかったと言って図書館でも同じものを持ってきて「よんで！！」と内容がわかっていてもおもしろいらしい・・・
4312	〇〇という絵本が面白かったよなど教えてくれる
4314	おもしろかった本の内容を話す
4316	幼稚園で読んでもらった本を図書館で借りたいと言う
5113	先生によんでもらった本に出会うとこの本は読んでもらったよと教えてくれる
5207	やさしいおばけのお話を読んでもらったとか、図書館などで置いてある本を見てこの本先生に読んでもらったとか教えてくれます

5210	その日読んでもらった絵本の内容を伝えようとがんばる
5216	PTAの人がおもしろい本をよんでくれたと子どもが話してくれた
5224	「今日は〇〇くん・ちゃんのお母さんが絵本を読んでくれた」と話してくれます
5225	図書館で幼稚園と同じ本があると教えてくれる
5230	先生の真似をして、ぬいぐるみを並べた前で読み聞かせをして遊んでいました
5231	今日は、こんな絵本で、こんなのが出てきて、こうだった。他
5303	先生が読んでくれた本の感想を話してくれる
5319	本屋さんで同じ本を見かけると内容を話してくれる
6112	先生から読んでもらった本の事を話す。「あしたえんそく」を読んでもらったら、あしたえんそくだよ！と話していた
6117	私が水道を勢いよく出すと、「もったいないばあさんが来るよ」といいます
6119	担任の先生が絵本を読んでくれた話を教えてくれる。貼ったシールを見せてくれ、じまんする
6125	チャイルドブックをもらった日は、家でも読む事をとても楽しみにしている
6126	園でやったことを教えてくれる
6205	「園でもらった」「友達がこのセリフをこう変えて読んでいたよ」等
6208	園で読んでもらった本を図書館で見つけて、借りてほしいと言った
6213	〇〇の本読んだよ！　〇〇知ってるよ、先生が読んでくれた！　いつも嬉しそうに話してくれます
6215	先生によんでもらっておもしろかった本を家族にもすいせんする
6220	図書館や本屋さん、外出先で幼稚園で読んだ本を見つけると読んだ時を思い出しながら内容を説明してくれます
6305	園で読んでもらった本をたまたま私が新しく購入して家で読んだら、園で読んでもらった事があると話して、あらすじを言いはじめた
6308	園にある絵本を教えてくれる
6309	園で読んだ絵本を家でそのまま文章にして話す
6310	登場人物の言葉や服装を真似する。※バスタオルをマントやドレスにみたてる

[付録 5] 質問 15 の結果のまとめ

番号	自由記入回答
1105	園で子どもたちに読んだ絵本を保護者へ紹介してほしい
1111	色々な本を読ませてほしいです
1113	クラスのみんなで一緒に同じ本を先生が一斉に読み聞かせてくれるのが好きなようです（お友達と一緒に体験できるのがいい）
1117	季節のたべもの、イベント事を教えてほしい
1127	NHK教育の「おはなしのくに」のような読み聞かせなら、良いのにと思っています。私も聞きたいです
1131	親子で体験を共有したいので、月のおたより等で「園でこういう本を読んでいます」といった紹介があればいいなと思います
1133	いろいろなジャンルの本
1204	ボランティアさんが読み聞かせをしてくださることがあるようでとても喜んでいます
1208	たくさん見せてほしい
1213	新しい本や人気の本など定期的に購入して欲しい
1214	どんな内容の本だったのか教えて欲しい。家庭でも話題の一つになれば楽しいかも・・・
1215	園に絵本が何冊あるのかわからないがたくさんあった方が嬉しいみたいです
1227	よく「今日紙しばい、先生読んでくれた～!」と帰ってきます。絵本も大事ですが紙しばいも大切な年齢があるのでは
1301	他の園児との意見交換や、楽しさ、怖さ、悲しみを素直に分かり合える場になるといいです。同じ本を読んで他の子はどう感じているのか気づくといいと思いました
1304	その時の子供の興味・関心に合わせたくさん読みきかせをしたり部屋に沢山絵本を置いてほしいです
1314	どんな本が園にあるか分るといいと思います
1315	季節にあったものなど
1316	色々なジャンルの絵本にふれられる様にしてほしい
1321	園で読んでいる本と一緒に読みたいので借りられるといいと思います
2108	昔話（ももたろうやさるかに合戦etc）を読んでほしい
2109	字を読める子は自分で読ませるなどしてほしい
2111	字の少ない絵本（ページ数も少なめ）絵本を見せて、子供同士で読み聞かせをさせる（字が読めなくてもいいから、絵によりイメージ力をup、伝達する力をupさせる）
2116	どんな絵本を読んでいるのか教えて欲しい
2120	絵本より紙芝居に興味がある
2122	年齢にあわせて日本や世界の昔話を読んで欲しい。 Ex.さるかに合戦、ありときりぎりすetc
2145	絵本のお話を皆で役になって楽しめたらステキだと思います
2153	大人の自分に、園での絵本体験の記憶がいい意味で残っているので我が子にも園の頻度や工夫により、もっともっと好きになってもらえたら
2163	絵本は話して伝えるより、頭の中、心の中に強く残るものがあるので、沢山見せて欲しいと思います

2170	どんな本を読み聞かせして頂いているのか知りたい
2201	季節に会った本や様々な言い回しが出てくる本を読んでほしいです
2206	強制的に持ち帰りの日を増やして欲しい。借りに行くと返しに行かなくてはならないので、自分は借りれるようなシステムになったからなぁ・・・とおもいます
2208	子供がいつでも自由に図書を借りられる様にしてほしい（子供だけで借りられる機会が少ない）
2210	読み聞かせもいいですが、自分で自由に本を読む時間を作ると良いかなと思います
2214	少しの時間でも暇があれば1冊でもお願いします。バスの中でも読んでいただければ良いのですが…
2216	1週間に1度本を借りる習慣を付けてほしい
2230	週にどのくらい絵本を読んでもらっているか分りませんがなるべく沢山の時間を作っていただければと思います
2231	ディズニー以外のよんでほしい
2239	色々なジャンルの本を読んで欲しい（親と子の好みだとかたよるので）家庭では難しい大型絵本やパステル絵本を使って欲しい
2241	出来るだけ絵本を読んで欲しい
2248	出来るだけ色々な分野の本を見せてあげて欲しいと思う
2250	たくさん体験させて欲しいです。もっといろんな本に興味を持ってほしいから
2256	昔話なども加えてほしい
2258	もっと園の本を借りられると嬉しいです
2301	子供は幼稚園での体験や経験は、とてもよく覚えてくるので生活していく上で必要な事を沢山絵本を通して伝えて欲しいです
2303	子供がいつでも自由に図書を借りられる様にしてほしい（子供だけで借りられる機会が少ない）
2307	園で定期購入している学習教材の本にのっている工作を実際に園内で作ってみたいと申しています。（家庭では作っています）
2311	いろんなジャンルの絵本を読んでほしいです
2314	ほとんど毎日本を読んでくださっているようで、子供も喜んでおり感謝しています
2322	色々なジャンルの本を読んでやって欲しいです
2336	いろんな絵本を絵本を読んで頂けると嬉しいです
2347	時間があれば色々な本を読んであげてほしい
2356	妹、弟が生まれるとどうしでも読み聞かせの時間が減ってしまうので毎日でも絵本と触れ合う時間があれば嬉しいと思います
2358	小さい頃は毎日就寝前に読んでいましたが入園後は下の子供が生まれいそがしくなったことと本人も字が読めて、自分で絵本を読んでくれたので読み聞かせることが少なくなってしまいました。園で読み聞かせをしてくださると嬉しいです
2361	週に1度1冊でよいので貸出してほしい
2367	いろんな種類の本を読み聞かせしてほしい
3103	今のままで十分です
3123	紙芝居をふやしてほしい

3134	本を貸出してもらってますがうちの子にはむずかしい
3135	ももたろう、かぐやひめ…といった日本古来の昔話も加えていただけたら嬉しく思います
3136	親子で自由にもっと本が借りられたらよい
3202	園での絵本はずっと思い出になる様です。たくさん読んでいただきたいです
3205	日本の昔話や世界の童話の読み聞かせを増やして欲しい
3217	家庭では読まないような本を読んで欲しい、ありきたりでないもの
3221	子供からしか情報がないので園から知らせてもらえるとうれしい
3226	数多くの本を読み聞かせて欲しい。そして、読んだ本の紹介して欲しい
3231	とにかく楽しい面白い本を読んで欲しい
3242	年少の時より絵だけではない内容の高度な本を借りられるようになり、ありがたいです。本について話す事も増えました。先生が園で読み聞かせた本が何かタイトルだけでもわかると家で話がつながるので教えていただけたら嬉しいです
3243	子供の意見を聞きながらオリジナルストーリーを作り、子供達に絵を書かせたり色を塗らせて世界で一つの絵本を作る
3248	沢山楽しいお話を読んでやってください
3305	短い絵本を沢山読むより年長くらいになったら長い本を何回かに区切って読んで欲しい
3310	親子で自由に本が借りれたらよい
3321	いろんなジャンルの絵本を読んでもらいたい
3324	英語の絵本を読み聞かせる時はジェスチャーを付けながら、子供に内容が伝わる様に読んでやって下さい
3340	これからも色々な絵本の読み聞かせや、絵本の貸し出しを続けてほしい
3343	毎週2冊借りられるので喜んでいます
4114	紙芝居を読んでほしいです
4118	紙芝居を育むような工夫してほしい
4205	園と家では別なので今のままで良いです。もっと読んでくれてもいいけど
4206	一回で読みきらないような長編のものも選んで欲しい。「つづきはまたあしたね」というくらいのものを
4209	1日1冊は読みきかせをして欲しいです
4210	絵本の感想を聞いて欲しいです
4215	絵本を読んで各自が持つ自由な発想、感性を大切にしていただきたい。(すでに実施されているので要望にはなりませんが)
4218	いまのペースを続けて欲しいです
4224	たくさん絵本を読んでくださっているので特にありませんが、「はらぺこあおむし」を読んだ後につくった「はらぺこあおむし」の絵を壁に貼ってあったのがとても可愛かったです。「スイミー」とかも
4301	家では同じような本になってしまうので色んなタイプの本を読んでほしい
4303	園児が気にいってる絵本や年中通して人気のある絵本など教えて欲しい
4313	絵本の中の料理やお菓子を作る機会があるといい
4316	とてもたくさんの本を読んで下さるので感謝しています

5113	あらゆるジャンルの本に触れさせて欲しい
5207	毎日帰る前に読んでもらってるのがうれしいようです
5210	園ではお友達と一緒に楽しむ絵本をどんどん読んでもらいたいです
5217	今も子どもと絵本の世界を楽しんでいただけていると思います。これからもよろしくお願いします
5224	これからも保護者の方による絵本の読みきかせを続けて欲しいです
5303	毎日読みきかせをして欲しい
5312	生きる力になる絵本をたくさん読んで欲しい
5321	読んだ絵本を教えてほしい
6105	絵本大好きな娘が全く話さないので毎日読んでもらっているのか疑問
6112	今日は教室で何を読んだか教えて頂けると家で話題に出来るので助かります
6113	いろんな本を読み聞かせして欲しい
6122	もっと読み聞かせの時間を取り入れてほしい(例えば延長保育時ほど)
6125	行事と関連した本を見せてもらえると想像力がふくらむのでは(してもらっているようですが)
6205	月刊絵本を先生からよんでやってほしいです。絵本を読む習慣のない子(家庭)も必然的に読んでもらう機会がもてるからいいと思います
6206	貸し出しがあるといい
6214	毎日1冊でも読んでもらえると嬉しいです
6215	去年の担当はよく絵本を読んでくれたようでした。熱心な先生に当たってよかったです
6220	色々な種類の絵本に少しでも多く接して想像力豊かになってくれればと思います
6221	園でどのくらい絵本に接しているかわからない。図書館があるなら貸し出しなどしてくれるとよい
6302	本屋さんに行ってもどんな本を選んで良いのかたくさんあってわからないのでおすすめ絵本を、絵本でなくても図鑑でも何でも教えてほしいです
6304	毎日、1冊1話ずつ読み聞かせがあると良い
6308	絵本の時間を毎日作って欲しい
6310	絵本の中の世界を実体験につなげていくこと
6311	とにかくたくさん読ませたい